**Конспект НОД**

**в старшей группе по правилам дорожного движения**

**Тема *«В гости к Крокодилу Гене»***

Возрастная **группа** **старшая**

**Цель.** Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.

**Задачи:**

- закрепить с воспитанниками представления о значении светофора и его сигналах; закрепить знания о **правилах** перехода проезжей части.

- формировать умение ориентироваться в основных **дорожных знаках**; развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

- воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям.

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать **правила дорожного движения**.

**Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о транспорте и **дорожных знаках**.

2. Чтение стихов.

3. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.

4. Беседы у уголка по **правилам дорожного движения**.

Материал к занятию. Макет светофора, **дорожные знаки**, макет пешеходного перехода. машины, магнитофон, компьютер.

**Ход НОД:**

Воспитатель и дети собираются в круг:

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу тепло подарили

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы умными, добрыми стать!

Воспитатель: Ребята. Почтальон принес нам телеграмму. Крокодил Гена приглашает нас на свое День рождения. Хотите поехать? А чтобы узнать на чем мы с вами поедем угадайте загадку:

Весь день — домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Пассажирка юных лет,

Предъявите ваш билет

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: **Правильно**, автобус.

Чтобы купить билет на автобус нужно ответить

на вопросы о **правилах дорожного движения**.

Дети подходят к импровизированной кассе и покупают билеты, отвечая на вопросы.

На какое животное похож пешеходный переход? *(зебру)*.

- Сколько глаз у светофора? *(три)*.

- Как называется **дорога**, по которой ходят пешеходы?

- По какой стороне тротуара надо идти?

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? *(пассажир)*.

- Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*.

- С кем можно переходить **дорогу**? *(со взрослыми)*.

- Чем **заправляют машины**? *(бензином)*.

- Можно ли идти толпой, толкаться?

- Можно ли перебегать улицу на красный свет светофора?

- Можно обходить стоящий автобус спереди?

- Надо ли помогать **старикам и старушкам переходить улицу**?

- Можно выбегать и играть на проезжей части?

- Надо ли уважать **правила движения**?

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети садятся на стульчики в импровизированный автобус

Раздается крик: Подождите, подождите, и меня с собой возьмите! Вбегает **Старуха Шапокляк**. **Старуха Шапокляк**:Ребятки, я спешу на День рождения к Крокодилу Гене, и чуть не опоздала на автобус.

Воспитатель: Проходите, бабушка, проходите. Ребята, а как нужно себя вести в автобусе, если вошел пожилой человек и нет мест? *(Ответы)*Ну что, в путь?

Воспитатель: Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, не высовываются из окна.

А пока мы едем, отгадайте загадки:

Загадки.

1. Не летает не жужжит, жук по улице бежит

И горят глаза жука, два блестящих огонька. *(машина)*

2. Дом по улице идет, на работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

а в резиновых сапожках. *(автобус)*.

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок *(поезд)*

4. Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей *(метро)*.

5. Что за птица

Песен не поет

Гнезд не вьет

А людей и груз везет *(самолет)*.

6. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше **правь рулем**. *(Велосипед)*

Воспитатель: Вот мы и приехали.

**Старуха Шапокляк**: Ну до свидания, ребятки! *(начинает переходить****дорогу****на красный свет светофора.)*

Воспитатель: Ой. Бабушка, подождите! *(Звук тормоза машины)* Вы же чуть под машину не угодили. Всем без исключения надо соблюдать **правила дорожного движения**!

**Старуха Шапокляк**: А что же это такое **правила дорожного движения**?

Дети: Это умение **правильно себя вести на улице**, **правильно переходить дорогу**, соблюдать знаки **дорожного движения**.

Воспитатель: Ребята, где нам можно перейти **дорогу**? *(Ответы)*

Дети. Переходить **дорогу** можно по пешеходному переходу.

Воспитатель. А где же этот переход? Как нам его найти?

Дети. Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Наземный и подземный,

Похожий на зебру.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей.

Дети: Чтобы **правильно переходить дорогу**. Светофор регулирует **движение на дорогах**, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: Давайте поиграем в *«Светофор»*.

1, 2,3,4,5,Ох, устали мы ехать *(потягивания)*

В *«Светофор»* мы поиграем, *(ходьба на месте)*

Руки ноги разминаем *(встряхивание руками и ногами)*

Красный свет нам *«Стой!»* кричит,

Ждать зелёного велит.

Чтобы ждать было нескучно,

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперёд *(наклоны)*

Влево, **вправо поворот***(повороты туловища)*

Вот и жёлтый загорелся,

Приготовиться пора!

Руки ноги разогреем, *(рывки руками)*

Начинаем, детвора! *(ходьба на месте)*

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолёт. *(Прыжки)*

Вот зелёный загорелся

Можно нам идти вперёд!

Левой, **правой**,

Левой, **правой**,

Смело мы идём вперёд *(ходьба с высоким подниманием бедра)*

Светофор- помощник славный,

Уставать нам не даёт.

Воспитатель: Да, светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. При каком сигнале светофора можно переходить улицу? *(зеленом)*

Рузиля, расскажи нам пожалуйста стихотворение о светофоре

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе

Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом

Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, Рузиля

Мама с папой говорят.

Воспитатель: Ребята давайте покажем бабушке, как надо переходить улицу

Показ детьми на макете улицы, как нужно переходить улицу

Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак *«пешеходный переход»* или светофор. Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть **направо**. *(Дети вместе с бабушкой переходят через пешеходный переход.)*

**Старуха Шапокляк**: Ой и **стара я стала**!. Ребятки, кругом знаки какие - то. Вы говорите, что это **дорожные**. Совсем я запуталась. Без вашей помощи никак не **справлюсь**, и на день рождения к Крокодилу Гене не попаду. *(Плачет)*

Воспитатель: Что ты бабушка. Не расстраивайся. Мы ведь тоже на День рождения спешим, нам по -пути! Ребята, давайте поможем бабушке.

Дети – **дорожные** знаки рассказывают стихотворения

1-й ребенок:

Мы знаки **дорожные**

Понятные, не сложные.

И каждый из нас говорит:

«Здесь поворот, а здесь - наоборот,

Проезд закрыт!»

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход

Помогать мы вам решили

Круглый год!

Мы поможем, мы расскажем

Честь по чести, что и как,

Мы **дорогу вам укажем**!

Уважайте каждый знак!

Знак ***«Остановка автобуса»***

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пешеходом стать.

Знак ***«Подземный переход»***

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

Знак ***«Жилая зона»***

Площадка детская у дома

По Правилам – жилая зона.

Подскажет знак водителю –

Во дворе - будь бдительным.

Едешь тихо, осторожно,

Припаркуйся, там, где можно.

Знак ***«Уступи дорогу»*:**

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи **дорогу всем**!

Знак *«****Движение запрещено****»*:

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на **дороге**.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак *«Въезд запрещен»*:

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

Знак ***«Место для разворота»*:**

В этом месте круглый год

Совершают разворот!

Знак *«Обгон запрещен»*:

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

Знак ***«Пешеходный переход»*:**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак *«****Движение******без остановки запрещено»*:**

Ты, шофер, не торопись,

Видишь знак, остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь.

Знак *«****Движение пешеходов запрещено****»*:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

Знак *«Место стоянки»*:

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.

Знак *«****Велосипедная дорожка»***

Велосипедная **дорожка**

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

Воспитатель: Ну давай, Шапокляк, посмотрим, все ли ты запомнила. А вы ребята, помогайте ей.

Дидактическая игра: *«Подбери подходящий****дорожный знак****»* *(показ слайдов)*

Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий **дорожный знак**. **Старуха Шапокляк ошибается**, дети ее **исправляют**.

Воспитатель: Ну молодцы, ребята, обучили вы бабушку **правилам** безопасного поведения на **дороге**!

Вот мы и на день рождения успели!

Крокодил Гена: Как я рад, что вы пришли ко мне на День рождения! Давайте поиграем в мою любимую игу:

*«Разрешается-запрещается!»*.

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора …

- Идти толпой по тротуару ….

- Переходить улицу по подземному переходу ….

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора….

- Помогать **старикам и старушкам переходить улицу…**

- Кататься на велосипеде, не держась за руль …

- Болтать и громко смеяться в транспорте ….

- Перебегать улицу на красный свет…

- Играть на проезжей части…

- Учить **правила движения…**

Воспитатель: Ребята, давайте споем Гене песенку о **дорожных знаках**

Песня *«Про****дорожные знаки****»*

*(на мотив песни Крокодила Гены)*

Вот бегут по **дороге**,

Пешеходы в тревоге-

По **дороге не стоит бежать**!

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает:

Надо знаки **дорожные знать**!

Припев:

К светофору, я шагаю

У прохожих на виду,

Лишь по *«зебре»*- твердо знаю-

Я **дорогу перейду**!

Пусть пока я не взрослый,

Задаю всем вопросы,

Пусть я в школу пока не хожу.

Но законы **движенья**

Знаю без исключенья

И с **дорожными знаками дружу**.

Припев

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! А еще пожилому человеку помогли!

Рефлексия:

- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? *(Ответы детей.)*

- Я уверена, что вы всегда будете соблюдать **правила на улицах города**.