**Конспект НОД в средней группе**

**«Праздник в лесу»**

**Цель:** формирование у детей осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения как пешехода, так и водителя.

**Программные задачи:**

**Обучающие: -** повышать качество образования детей, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий;

- пополнять знания детей о правилах дорожной безопасности, о назначении светофора, уточнить знания о дорожных знаках;

- закреплять умения применять полученные знания в инсценировке;

**Развивающие:** - развивать речевую активность, интонационную выразительность, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику и координацию движений пальцев рук и глаз;

**Воспитательные:** - воспитывать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения, усидчивость, самостоятельность.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:** костюмы и маски (вороны, ежа, зайца, волка, совы, светофора), рули с картинками транспорта грузового и пассажирского, разрезные картинки «Дорожные знаки», мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Правила дорожного движения», подарки: медали с изображением светофора, обручи желтого и зеленого цвета.

**Предварительная работа:**разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, индивидуальная работа.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

*(Звучит серена полицейского автомобиля. В группу входит воспитатель в форме полицейского)*

**2. Закрепление пройденного материала**

**Полицейский: -**Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Правильно, я полицейский. Ребята, я приехал сообщить вам, что в лесу сегодня проходит очень интересное мероприятие. Вы хотите побывать в лесу и узнать много нового и увлекательного? Тогда в путь! Для начала мы возьмем с собой хорошее настроение.

**Игра «Передай другу настроение»**

**Полицейский:** - Ребята, как же нам добраться в лес, ведь он находится очень–очень далеко. На чем мы туда отправимся?

*(Дети называют виды транспорта, определяются с выбором (каждый из ребят берет в руки руль, на котором прикреплена картинка с изображением транспорта)*

**Полицейский:** - В руках у нас рули, значит кто мы?

**Дети:**- Водители.

**Полицейский: -** Ну, а теперь в путь! А чтобы нам было веселее мы с собою захватим песенку.

*(Исполняется песня «Мы едим, едим, едим», ребята двигаются в музыкальный зал, останавливаются, перед ними лежат обручи двух цветов)*

**Полицейский: -** Вот мы и прибыли в лес.Ой, посмотрите, письмо.(воспитатель читает письмо): *-* Чтобы в лес вам попасть нужно в игру поиграть.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**-** в лес с друзьями я хожу и природу берегу;

- тишину мы соблюдаем, никого мы не пугаем;

- конфеты дружно в лесу съедаем и фантики везде бросаем;

- костер из веток развожу, а потом водой тушу;

- в лес на машинах мы въезжаем правила дорожные выполняем.

**Полицейский: -** Я предлагаю поставить наши машины в гаражи. Разместить их нужно так: в гаражи желтого цвета заезжают грузовые машины, зеленого цвета – машины, которые перевозят пассажиров.

*(Ребята распределяют свои машины в гаражи)*

**Полицейский: -** Молодцы, все справились с заданием. Оставляем машины в гаражах, а сами двигаемся дальше. Ребята мы вышли из автомобилей, кто мы теперь?

**Дети: -** Пешеходы.

*(На пути ребят стоят столы, на которых разложены конверты с заданием)*

**Полицейский: -** А сейчас мы поиграем в игру «Сложи знак».

**Игра «Сложи знак».**

**Полицейский: -** Какие вы молодцы, знаете много дорожных знаков, их обозначение. Ребята, в этом лес живут звери: большие и маленькие, сильные и слабые, храбрые и трусливые. Тихо в лесу, и вдруг…

*(звучит музыка, прилетает ворона)*

**Инсценировка**

**Ворона:** - Слушайте, слушайте все, сегодня в нашем лесу важное событие: у нас появился Светофор. Спешите на лесную поляну, спешите, спешите, спешите!

*(ворона улетает, звучит музыка входит Ёж)*

**Ёж:** - Что это такое, какая ерунда

 Нужны для светофора и ток, и провода

 А если он не будет, как следует гореть

 То нам на эту штуку не стоит и смотреть.

*(выходит Волк)*

**Волк: -** Я же с Ёжиком согласен, потому что сильный волк

 Если б, справно он работал, то какой бы был в нём толк?

 А когда гоню я зайца, просто мне в нём смысла нет.

 И бежать на свет зелёный, и стоять на красный свет.

*(Неожиданно появляется Зайчик, волк бежит за ним, не догнав садится на пенёк. Появляется Сова, все пугаются, смотрят вверх. Сова подлетает к Светофору, осматривает его)*

**Сова:** - Я слышу под собою разумные слова

 Я всегда летаю, дорога мне не нужна

 И мне совсем не нужно на красный свет глядеть

 Когда я перекрёсток могу перелететь.

*(влетает Ворона)*

**Ворона**: - Кар, кар в лесу не нужен светофор, не нужен, не нужен

*(улетает)*

**Полицейский: -** Осталось всё как было, шумит дремучий бор

 И никому не нужен дорожный светофор

- Дети, а как вы думаете, нужен светофор в лесу, или нет?

*(звучит фонограмма - шум на дороге)*

**Полицейский: -** А мимо мчатся машины, стальные муравьи

 *(подходит к Светофору)*

 И нам на перекрёстках конечно нужен ты

 *(берёт его за руку и ведет на перекрёсток)*

 Ты нам всегда поможешь, научишь с малых лет

 Идти на свет зелёный, стоять на красный свет.

**Светофор:** Я – Светофор, с виду грозный и серьёзный

 Я трёхглазый Светофор

 Всюду люди меня знают, да и как меня не знать

 Все должны мои сигналы помнить, строго выполнять!

**Полицейский: -** А сейчас, ребята и лесные обитатели, светофор приглашает вас посмотреть и запомнить правила, которые вы должны помнить и выполнять.

**Презентация «Правила дорожного движения»**

**Итог занятия**

**Полицейский: -** Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес? Что нового, интересного вы узнали сегодня? Чему научил вас Светофор?

Вы сегодня были внимательными, отвечали правильно на вопросы, выполняли все задания. За это, примите вот эти подарки.

*(полицейский вручает детям медали, на которых изображен светофор)*

 **Полицейский: -** Нам пора возвращаться в детский сад**.**

*(дети берут рули и под музыку уезжают)*