Филиал дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

муниципального образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»

 УТВЕРЖДАЮ:

 Руководитель

 ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1»

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_Н. А. Сорокина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»

на 2023-2024 год

г. Коряжма

2023 г.

1. **Информационно-аналитические данные**

Полное наименование учреждения: филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы».

Сокращенное наименование учреждения: ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

Местонахождение филиала: 165652, город Коряжма Архангельской области, улица Набережная имени Н.Островского, дом 16

Филиал имеет клубы:

- клуб «Корчагинец», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Космонавтов, дом 4 а;

- клуб «Парус», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Советская, дом 15;

- картинг – клуб, расположенный по адресу: 165652, город Коряжма Архангельской области, улица Набережная имени Н. Островского, дом 16, строение 1.

- клуб «Радиоконструирование», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Пушкина, дом 13, корпус 1, помещение 1;

Одним из основных принципов функционирования Дома детского творчества в образовательном пространстве города является принцип доступности: учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с интересами к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями.

Деятельность ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», как учреждения дополнительного образования детей, направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. На сегодняшний день учреждение успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции.

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Положение о филиале дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе образовательных программ по шести направленностям:

 - художественная;

 - физкультурно-спортивная;

 - техническая;

 - социально-гуманитарная;

 - туристско-краеведческая;

 - естественнонаучная.

В 2023/2024 учебном году в учреждении реализуется 75 дополнительных общеобразовательных программ в 35 детских объединениях.

1. **Нормативно – правовая база образовательной программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)

 Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой 6 форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

Распоряжение Правительства Архангельской области от 2 июля 2019 г. № 296 -рп «О Концепции целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020 - 2022 годах»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),

Положение о ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»

1. **Цель и задачи образовательной деятельности**

Цель – организация дополнительного образования и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Задачи программы

 1.Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, техническом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4. Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**4. Виды** **образовательной деятельности**

Для достижения образовательных целей филиал осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения;

- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и отдыха детей, их родителей (законных представителей);

- организация, в установленном порядке, лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время.

**5. Учебный план и его обоснование**

Учебный план определяет направленности дополнительного образования детей;

 недельное распределение учебного времени на освоение программ.

ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает задачу развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

* учебное занятие
* открытое учебное занятие
* учебная игра
* лекция, семинар, дискуссия
* конференция
* мастерская
* консультация
* экскурсия
* туристический поход
* соревнование и т.д.

Основой учебно-воспитательного процесса является занятие объединения, секции, клуба и т.д. Учебная нагрузка в неделю составляет соответственно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Обучающиеся, воспитанники* | *Общая продолжительность занятий* *(астрономический час)* | *Число занятий в неделю* | *Периодичность* *перерывов**(через минуты)* | *Продолжительность перерыва (минут)* |
| Дошкольники (4 - 6 лет) | 1 | 2 | 15 | 5 |
| Школьники  | 2 | 2 | 45 | 5 |

*\*Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут*

Этапы организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Этапы | Содержание образовательной деятельности |
| 01.08-15.08  | Подготовительный  | Работа с документацией для образовательного процессаРабота над рекламой объединений, учреждения |
| 15.08-01.09  | Организационный  | Набор обучающихся в группы, зачисление обучающихся. Работа с планово-распорядительной документацией |
| 01.09-15.09  | Адаптационный | Мотивация обучающихся на учебную деятельность, формирование коллективов, сбор информации о семьях, интересах детей, составление социального паспорта  |
| 15.09-31.12 | Основной (образовательный) | Обучение по программам. Участие обучающихся в мероприятиях разной направленности и уровня |
| 01.01-10.01 | Зимние каникулы | Каникулы  |
| 11.01-15.05 | Основной (образовательный) | Обучение по программам. Участие обучающихся в мероприятиях разной направленности и уровня |
| 15.05-30.05 | Заключительный | Проведение итогового мониторинга, сдача отчетности по итогам учебного года |
| 01.06-30.07 | Летняя оздоровительная кампания  | Организация оздоровительных и профильных смен, многодневных походов. Участие в соревнованиях, профильных сменах |

Расписание учебных занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, с полным составом объединения. Индивидуальная работа с детьми возможна на основе программы индивидуального обучения.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём, определяются с учетом характера деятельности, возраста, психофизического состояния детей и особенностей программы и, как правило, составляет от 10 до 15 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направленность программы* | *Наполняемость объединения**(не менее чел)* | *Примечания* |
| Художественная, физкультурно-спортивная,социально-гуманитарная,туристско-краеведческая, естественнонаучная | 12-15 | для детей в возрасте от 5 до 7 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья наполняемость объединения может быть уменьшена. |
| техническая | 10-12 |

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. В периоды с 01 августа по 01 сентября педагоги осуществляют набор детей в объединения. Продолжительность учебного года 33 недели.

1. **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

 Для реализации образовательной программы используются 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей, срок реализации программ 1-6 лет, возраст обучающихся 5-17 лет. По персонифицированному финансированию дополнительного образования реализуется 54 программы, по муниципальному заданию – 21 программа.

В учреждении реализуется 3 разноуровневые программы («Дети модели», «Красивая походка», «Стиль и образ»), 19 программ реализуются в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города.

1. **Мониторинг реализации образовательной деятельности**

Цель мониторинга – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Мониторинг обучающихся детских объединений проводится три раза в учебном году: предварительный (входной контроль) – сентябрь, текущий - декабрь-январь, промежуточный /итоговый – апрель-май:

*- в ходе предварительного мониторинга* осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса, определяется уровень знаний, умений, навыков по данному направлению, применяется при зачислении на второй и последующий года обучения, минуя первый;

*- в ходе текущего мониторинга* осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного полугодия;

*- в ходе итогового мониторинга* осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года и всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы каксобеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Формы проведения мониторинга и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. В ходе проведения мониторинга определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень развития и воспитанности детей.

1. **Кадровый состав**

Для осуществления образовательного процесса в учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив, на начало 2023-2024 учебного года – 35 человек. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является неоспоримым преимуществом учреждения. Специфика кадров учреждения определяется большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями. Имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, наличие эффективной методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.