**Разговорный английский язык**

**ПЕДАГОГИ**

## Грядиль Ольга Васильевна, образование высшее

## Возраст: от 8 до 16 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целью обучения является- развитие коммуникативной компетенции школьников по английскому языку.

Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность и базовый уровень.

Данная программа призвана развивать у обучающихся устойчивый интерес к английскому языку и расширять страноведческие знания обучающихся о стране изучаемого языка.

Главной отличительной чертой образовательной программы  «Разговорный английский язык» является то, что ежегодно изучается одно грамматическое время:

1 год обучения – Настоящее простое время в английском языке

2 год обучения – Прошедшее простое время в английском языке

3 год обучения – Будущее простое время в английском языке

4 год обучения – Длительные времена в английском языке

5 год обучения – Настоящее совершённое время в английском языке

6 год обучения – Пассивный залог в английском языке

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К итогу обучения обучающиеся должны знать:

-термины по теме;

-правила построения предложений в пассивном залоге;

-исключения из правил;

должны уметь:

- говорить на англ.яз(монологи/диалоги), используя пассивный залог;

- читать и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию, используя пассивный залог;

-переводить с обоих языков, используя пассивный залог;

-понимать на слух речь учителя и обучающихся и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух английскую речи в аудиозаписи и видеозаписи, используя пассивный залог;

-выполнять грамматические задания по теме;

**Академия дорожных наук**

**ПЕДАГОГИ**

## Шерягина Евгения Николаевна, высшее педагогическое образование

## Возраст: от 5 до 7 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель - систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитию навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Необходимость введения данного курса в систему дополнительного образования вызвана тем, что на дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам города.

Программа реализуется на базе ФДОД "Дом детского творчества" МОУ "СОШ № 1 г.Коряжмы. Проводятся теоретические и практические занятия с использованием автогородка.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В конце обучения обучающийся должен знать:

·         основные правила дорожного движения;

·         правила для пешеходов;

·         правила поведения на улице и в транспорте.

В конце обучения обучающийся должен уметь:

·         ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

·         самостоятельно переходить проезжую часть;

·          оценивать дорожно-транспортную ситуацию.

**Мир без опасности**

**ПЕДАГОГИ**

## Байбородина Елена Александровна, высшее педагогическое образование.

## Возраст: от 7 до 11 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сформировать у детей основы безопасного поведения.

Программа  «Мир безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного безопасного поведения.

Занятия призваны способствовать формированию у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, конкурсов, соревнований, акций.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающихся будут:

1.       иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;

3.      знать элементарные правила поведения дома, в учреждении, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

4.      уметь использовать приобретенный опыт в деятельности в реальной и повседневной жизни

**Английский для малышей**

**ПЕДАГОГИ**

## Балакшина Мария Эдуардовна, педагогическое образование.

## Возраст: от 5 до 7 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий социально-коммуникативного и познавательного развития ребенка посредством изучения иностранного языка.

Учебный материал подается в игровой форме, которая не дает ребенку устать и потерять внимательность. В образовательном процессе используются различные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал. Обучение проводится на родном языке, но в ходе освоения программы преподаватель и обучающиеся переходят на английскую речь (на 90% и на 50% соответственно). На каждом занятии дети разучивают песни и рифмовки для лучшего закрепления пройденных тем, общаются с преподавателем с использованием специальной лексики.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К итогу обучения обучающиеся:

-    смогут   правильно   произносить   английские   звуки и правильно интонировать высказывания на английском языке;

-  будут обладать сформированным словарным запасом на английском языке для того, чтобы называть по-английски предметы и объекты, явления и процессы окружающего мира;

- смогут сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз на английском языке.

**Английский для малышей**

**ПЕДАГОГИ**

## Грядиль Ольга Васильевна, образование высшее

## Возраст: от 5 до 7 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий социально-коммуникативного и познавательного развития ребенка посредством изучения иностранного языка.

Учебный материал подается в игровой форме, которая не дает ребенку устать и потерять внимательность. В образовательном процессе используются различные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал. Обучение проводится на родном языке, но в ходе освоения программы преподаватель и обучающиеся переходят на английскую речь (на 90% и на 50% соответственно). На каждом занятии дети разучивают песни и рифмовки для лучшего закрепления пройденных тем, общаются с преподавателем с использованием специальной лексики.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К итогу обучения обучающиеся:

-    смогут   правильно   произносить   английские   звуки и правильно интонировать высказывания на английском языке;

-  будут обладать сформированным словарным запасом на английском языке для того, чтобы называть по-английски предметы и объекты, явления и процессы окружающего мира;

- смогут сообщать информацию о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз на английском языке.

**Настоящее простое время в английском языке**

## ПЕДАГОГИ

## Грядиль Ольга Васильевна, образование высшее

## Возраст: от 8 до 9 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

## Развитие коммуникативной компетенции школьников средствами английского языка.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что на протяжении целого учебного года обучающиеся изучают одно грамматическое время (Present Simple Tense-Настоящее простое время), что является необходимой базой для изучения английского языка в дальнейшем.

Изучая данную тему на протяжения года позволяет максимально овладеть данной темой и снять трудности в изучении английского языка в дальнейшем.

Также отличительной особенностью данной программы является вариативность содержания. Все занятия разные по формату: фонетика, грамматика, практика устной и письменной речи, чтение, аудирование. Обучающиеся также учат англоязычные песни, знакомятся с американским сленгом. Все занятия ведутся на английском языке. На начальном этапе обучения дети должны получить хорошую грамматическую базу. Должен быть заложен основательный фундамент для дальнейшего освоения иностранного языка, и в то же время объём знаний должен быть достаточным для бытового разговорного языка. Чтобы детям было интересно учиться, и они с большим желанием шли на занятия на занятиях используется огромное количество игр, сценок, диалогов, помогающих в изучении языка.

Каждое занятие строится как занятие – общение, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К итогу обучения обучающиеся должны знать:

-Что такое настоящее простое время

должны уметь:

- говорить на англ.яз(монологи/диалоги);

- читать и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

-переводить с обоих языков;

-понимать на слух речь учителя и обучающихся и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух английскую речи в аудиозаписи и видеозаписи;

-владеть техникой письма, применять правила орфографии;

-правильно произносить звуки; соблюдая особенности интонации основных типов предложения;

-распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;-

-знать грамматических правила, распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложения.

**Знакомство с английским языком**

**ПЕДАГОГИ**

## Грядиль Ольга Васильевна, образование высшее

## Возраст: от 7 до 9 лет

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

## Формирование умения общаться на английском языке, развитие памяти, мышления, внимания.

Отличительной особенностью данной программы является вариативность содержания. Все занятия разные по формату: фонетика, грамматика, практика устной и письменной речи, чтение, аудирование. Обучающиеся также учат англоязычные песни, знакомятся с американским сленгом. Все занятия ведутся на английском языке. На начальном этапе обучения дети должны получить хорошую базу. Должен быть заложен основательный фундамент для дальнейшего освоения иностранного языка, и в то же время объём знаний должен быть достаточным для бытового разговорного языка. Чтобы детям было интересно учиться и они с большим желанием шли на занятия на занятиях используется огромное количество игр (особенно для детей первого года обучения), сценок, диалогов, помогающих в изучении языка.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К итогу обучения обучающиеся должны знать:

-лексику по темам;

-правила (грамматические, орфографические, чтения).

должны уметь:

- говорить на англ.яз(монологи/диалоги);

- читать и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

-переводить с обоих языков;

-понимать на слух речь учителя и обучающихся и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух английскую речи в аудиозаписи и видеозаписи;

-владеть техникой письма, применять правила орфографии;

-правильно произносить звуки; соблюдая особенности интонации основных типов предложения;

-распозновать и употреблять в речи изученные лексические еденицы;-

-знать грамматических правила, распозновать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложения.

**Основы журналистики**

**ПЕДАГОГИ**

Усачёва Вера Александровна, высшее образование

**Возраст:**от 10 до 13 лет

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы: сформировать начальные знания об основных профессиях в сфере журналистики, сформировать интерес для продолжения обучения, способствовать профессиональной ориентации.

Благодаря занятиям, обучающиеся не только получат начальные знания об основах и истории мировой и российской журналистики, философии и этике профессии в целом; подробно изучат все составляющие цикла печатных изданий, научатся разбираться в терминологиях, отличать издания по структуре и типажу, знать и понимать специфику жанров, ознакомятся с законодательством РФ в сфере СМИ.

Программа ориентирована на развивающее обучение и отработку практических навыков сразу в нескольких ролях, объединяемых одной профессией журналиста. Это: корреспондент, фотокорреспондент, корректор, дизайнер, верстальщик, редактор, выпускающий редактор. На протяжении всего периода освоения курса дети принимают участие в создании собственной газеты. Работа над выпусками собственного издания даёт им возможность (помимо профессионального самоопределения) реализацию и самоутверждение в обществе, включает их в систему новых взаимоотношения, помогающие выявить свои способности, профессиональные качества.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Предметные результаты:

· знание основных понятий курса: функции журналистики, виды и характеристики СМИ, классификация и характеристика жанров журналистики, правила написания материала и т.д.;

· умение самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию;

· умение работать с источниками информации и проверять информацию на достоверность;

· владение информационными, некоторыми аналитическими и художественно-публицистическими жанрами журналистики;

· умение редактировать текст, систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Метапредметные результаты:

· формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;

· умение работать в коллективе и организовать творческий процесс;

· развитие аналитического, логического и образного мышления.

Личностные результаты:

· повышение социальной активности учащихся, потребность в самореализации;

· осознание обучающимися ответственности за то дело, которым они занимаются;

· приобретение опыта творческой деятельности в сфере СМИ.