

Содержание программы

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт программы |  |
| 2.Пояснительная записка |  |
| 3.Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты |  |
| 4.Ожидаемые результаты5. Содержание, средства, план реализации программы5.1.Содержание программы по направлению «Будем дружить» (социализация детей) |  |
| 5.2.Содержание программы по направлению «Хочу всё знать» (познавательная деятельность) |  |
| 5.3.Содержание программы по направлению «Азбука здоровья» (здоровье сберегающее, спортивно-оздоровительное направление) |  |
| 5.4.Содержание программы по направлению «Мой край родной» (патриотическое воспитание) |  |
| 6.Ресурсное обеспечение программы |  |
| 7.Список литературы |  |

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир вокруг нас» на 2024 год |
| 2. | Цель программы | Создание особого воспитательного пространства для организации досуга, расширения кругозора, развития творческого потенциала, эффективного оздоровления детей. |
| 2 | Задачи программы  | 1.Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.2. Пополнить запас знаний детей об окружающем мире.3.Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к краеведческой культуре.4.Способствовать формированию бережного отношения к природе и истории родного края, к его культурному наследию.5.Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. |
| 3 | Участники  | Лагерь формируется из числа детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, в том числе детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| 4 | Сроки реализации программы | Июнь, июль 2024 года. Программа рассчитана на 18 рабочих дней |
| 5 | Краткое содержание программы | Содержательные направления программы:- «Будем дружить» (социализация детей);- «Хочу всё знать» (познавательная деятельность);-«Азбука здоровья» (здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное направление);- «Мой край родной» (патриотическое воспитание) |

1. **Пояснительная записка**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей является составной частью образовательного процесса и воспитательной системы ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» (далее-учреждение). Такое своеобразное продолжение учебного года – важное социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и педагогического состава учреждения в этот период.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей и пространством для их оздоровления, развития творческих способностей, расширения кругозора.

Программа летнего лагеря «Мир вокруг нас» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Анализ работы летнего лагеря при учреждении прошлых лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Данная программа полностью соответствует требованиям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом лагеря.

Лагерь формируется из числа детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, в том числе детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в количестве 140 человек (1 смена – 60 человек, 2 смена – 80 человек).

1. **Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты**

В содержании программы выделяется несколько направлений:

- «Будем дружить» (социализация детей);

- «Хочу всё знать» (познавательная деятельность)

- «Азбука здоровья» (здоровье сберегающее, спортивно-оздоровительное направление);

- «Мой край родной» (патриотическое воспитание).

Цель программы: создание особого воспитательного пространства для организации досуга, расширения кругозора, развития творческого потенциала, эффективного оздоровления детей.

Задачи программы:

1.Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.

2. Пополнить запас знаний детей об окружающем мире.

3.Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к краеведческой культуре.

4.Способствовать формированию бережного отношения к природе и истории родного края, к его культурному наследию.

5.Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление программы** | **«Будем дружить»****(социализация детей)** | **«Хочу всё знать» (познавательная деятельность)** | **«Азбука здоровья»****(здоровье сберегающее, спортивно-оздоровительное направление)** | **«Мой край родной»****(патриотическое воспитание)** |
| **Цель направле-ния**  | Развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, через использование групповых форм работы, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата | Получение новых знаний, расширение кругозора | Формирование навыков ведения здорового образа жизни | **Работа с детьми 6,5-12 лет:** воспитание патриотических чувств через ознакомление с культурным и историческим наследием родного края.**Работа с детьми 13-17 лет:**  воспитание патриотических чувств к своей Родине  |
| **Задачи воспитания** | Развитие групповой сплоченности;Раскрытие интересов и способностей воспитанников;обучение детей принимать свои действия, как часть действий всего отряда; развитие персональной ответственности за свои поступки в работе командой;создание позитивного настроя у воспитанников при преодолении трудностей и решении заданий, стоящих перед командой. | Развитие мышления и воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;привитие бережного отношения к природе,развитие умственных способностей детей. | Знакомство воспитанников с правилами ведения здорового образа жизни;вовлечение детей в разнообразную двигательную деятельность;формированиеответственного отношения к своему здоровью. | **Работа с детьми 6,5-12 лет:*****-*** знакомство детей с историей, культурой, богатством и красотой родного края, расширить представления детей о жизни предков, родственных связях, традициях;вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность;воспитание любви к родному краю.**Работа с детьми 13-17 лет:**знакомство с родным городом, государственными символами страны,вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность. |
| **Предполагаемые результаты** | В результате реализации программы **обучающиеся смогут:**овладеть навыками действия в трудной ситуации;приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;проявить свои способности в разных видах деятельности. | В результате реализации программы **обучающиеся смогут:**повысить уровень познавательных способностей, удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений об окружающем мире природы и вещей. | В результате реализации программы **обучающиеся смогут:**осознать правила ведения здорового образа жизни;принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой. | В результате реализации программы **обучающиеся смогут:**познакомиться с традициями, обрядами, детским игровым фольклором;ценить красоту и богатство своего края;приобрести опыт коллективной деятельности, научиться проявлять доброе внимательное и уважительное отношение к другим людям (взрослым и сверстникам). |

**4. Ожидаемые результаты программы**

- организованный полноценный отдых обучающихся;

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья;

- снижение уровня негативных социальных явлений среди обучающихся «группы риска»;

- улучшение социально-психологического климата среди обучающихся разных возрастов;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- активное сотрудничество педагогов и родителей обучающихся по проблемам воспитания.

1. **Содержание, средства, план реализации программы**

Содержание программы реализуется через следующие виды деятельности:

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы);

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Городская Спартакиада», подвижные народные игры);

- организация детей посредством проведения мастер-классов;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ.

**5.1 Содержание программы по направлению «Будем дружить»**

**(социализация детей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День смены** | **Тема дня, название мероприятий, проектов** | **Содержание деятельности** | **Формы работы** |
| 1 день | День знакомства Открытие смены | Знакомство в отрядах, формирование команды, установка на развитие, познание, стремление вперед. Распределение поручений. Определение девиза отрядов; подготовка визитных выступлений на открытие; подготовка к выходу на сцену, презентация отрядной песни. Коммуникативные игры на знакомство: «Девочки-мальчики», «Будем знакомы», Конкурс рисунков «Эмблема отряда».Оформление отрядных мест и отрядных уголков | Коммуникативные игры на знакомствоКонкурсы |
| 2 день | День «Спасайкина» | Проведение эвакуации, бесед «О безопасности на водных объектах», «Пожарная безопасность», просмотр тематических мультфильмов.Игра-по станциям «Я - спасайкин» | Игра по станциямБеседы  |
| 3 день | День Окружающей среды | Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»,Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»Профилактическая беседа с сотрудником ГБУЗ АО «КГБ» |  Конкурс |
| 4 день | День сказок (Пушкинский день) | Участие в мероприятии всего отряда – индивидуальный и групповой вариант.Игра – путешествие «В волшебной Пушкинской стране»Сочинение стихов, рассказов, сказок, их инсценирование.1.Викторина «Узнай героя».2.Игра по станциям «Сказочные тропинки»3.Конкурс инсценировок по сказкам | Игра - путешествиеКонкурс инсценировок по сказкам |
| 5 день | «Ярче звёзд» 1 тур | Фестиваль талантов, дискотека | Фестиваль,дискотека |
| 6 день | День Первых | Игровая программа «Движение первых»Флешмоб «Будь первым» | Игровая программа,флешмоб |
| 7 день | День России | Беседа. Знакомство с символикой России и Архангельской области.Русские народные игры «Кузьминки» | Беседа,игры |
| 8 день | День туриста | Спортивно-туристическая полоса препятствий «Родные просторы, родные края»Участие в мероприятии всего отряда – индивидуальный и групповой вариант. | Спортивно-туристическая полоса препятствий |
| 9 день | «Ярче звёзд» 2 тур | Фестиваль талантов, дискотека | Фестиваль,дискотека |
| 10 день | День кладоискателей | Игра – путешествие «В поисках клада»Конкурс «Лучшее selfie лагеря» | Игра – путешествие, конкурс |
| 11 день | День танцев | Дискотека в стиле «Just Dance», конкурсы, подвижные игры | Танцевальная программа |
| 12 день | День спорта | Сказочная спортивная олимпиада «Я в спорте», игра «Камень, ножницы, бумага» на все отряды. | Спортивная олимпиада, игра |
| 13 день | Деть Творчества | мастер – классы, конкурс рисунков на асфальте «Наше лето!» | Мастер-классы, конкурсы |
| 14 день | День Памяти | Исторический экскурс: «Тот самый первый день войны»Час общения «Спасибо за детство без войны» (Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны).Игра по станциям «Все для фронта, все для победы!» | БеседаИгра |
| 15 день | «Ярче звёзд»3 тур. |  Фестиваль талантов, дискотека, подведение итогов конкурса «Лучшее selfie лагеря» | Фестиваль,дискотека |
| 16 день | День Красоты | Конкурсная игровая программа «Мисс и Мистер Лето!» | Конкурс,Игровая программа |
| 17 день | День Фото | Фото - кросс по пословицам, конкурс «Я и мой отряд» | Фото-кросс,конкурс |
| 18 день | «Финал. Ярче звезд»,закрытие смены | Праздничный концерт с участием детей лагеря. Награждение участников смены. Дискотека.Выставка творческих работ | КонцертВыставка |

**5.2 Содержание программы по направлению «Хочу всё знать»**

**(познавательная деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День смены** | **Тема дня, название мероприятий, проектов** | **Содержание деятельности** | **Формы работы** |
| 1 день | «Из маленького семечка…» | Посадка в грунт растения по выбору.  | Практическая работа |
| 2 день | «Дневник наблюдений» | Оформление «Дневника наблюдений».Конкурс дизайна обложек дневника  | Конкурс |
| 3 день | Знакомство с микроскопом | Просмотр документального фильма «Микроскоп». Знакомство с микроскопом. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Просмотр фильма,Работа с микроскопом |
| 4 день | «Под микроскопом» | Работа с микроскопом. Сбор материала для исследований. Опыты. Заполнение дневника наблюдений. | Практическая работа, исследовательская деятельность |
| 5 день | «Под микроскопом» | Работа с микроскопом. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Практическая работа, исследовательская деятельность |
| 6 день | Экскурсия в кедровую рощу | История возникновения кедровой рощи. Знакомство с видами деревьев и кустарников. Заполнение дневника наблюдений. | Экскурсия  |
| 7 день | Интересные факты о погоде | Просмотр фильма «Интересные факты о погоде». Анализ изменений погоды в г. Коряжме за последние 5 лет. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Исследовательская деятельность |
| 8 день | Интересные факты о погоде | Оформление плаката погоды из принесенных детьми фотографий «За окном нашего города». | Оформление плаката |
| 9 день | Увлекательные опыты | Проведение занимательных опытов. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Практическая работа, исследовательская деятельность |
| 10 день | Увлекательные опыты | Проведение занимательных опытов.  | Практическая работа, исследовательская деятельность |
| 11 день | Экскурсия в Пионерский парк | Изучение растений Пионерского парка. Определение возраста деревьев. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Экскурсия, исследовательская деятельность |
| 12 день | Растения нашего города | Оформление исследовательской работы по изучению растений Кедровой рощи и Пионерского парка в книжку «Растения нашего города» | Практическая работа |
| 13 день  | Изучаем природные стихийные явления | Просмотр фильма «Виды природных стихийных явлений». Обсуждение. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Просмотр фильма,беседа, практическая работа. |
| 14 день | Ураган | Ураган 2016 года в г. Коряжме. Просмотр фото и видео материалов. Инструктаж о правилах поведения при стихийном бедствии. | Просмотр фото и видео материалов. Инструктаж. |
| 15 день | Солнечная система | Рассказ об интересных фактах про солнечную систему. Уход за своим растением. Заполнение дневника наблюдений. | Прослушивание рассказа, просмотр видео, практическая работа. |
| 16 день | Солнечная система | Посещение планетария.Изготовление мобиля «Солнечная система». Конкурс мобилей между отрядами. | Коллективное дело, конкурс |
| 17 день | Зеленая стенгазета | Оформление «Зеленой стенгазеты» с фото выращенных растений и информацией о нем. Анализ данных дневника наблюдений. | Коллективное дело |
| 18 день | Закрытие смены | Конкурс «Зеленых стенгазет» между отрядами | Конкурс |

**5.3 Содержание программы по направлению «Азбука здоровья»**

**(здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное направление)**

Достижение поставленных целей осуществляется прежде всего за счет ежедневных традиционных форм работы. К ним относятся утренняя зарядка, спортивные  игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, беседы о вредных и полезных привычках, организация питания воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День смены** | **Тема дня, название мероприятий, проектов** | **Содержание деятельности** | **Формы работы** |
| 1 день | «День знакомства» | Минутки здоровья, утренняя зарядка.Вводное занятие «Давайте познакомимся!»***Проведение инструктажа для детей:***«Правила пожарной безопасности»«Правила поведения детей при прогулках и походах»«Правила при поездках в автотранспорте»«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»«Правила дорожного движения»«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» | ИграБеседа |
| 2 день | «Вот такие мы» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Оценка педагогом физического развития воспитанников; определение медицинских групп для планирования мероприятий с детьми, определения параметров допустимой физической нагрузки, комплекса закаливающих мероприятий. | Заполнение «Дневника здоровья» |
| 3 день | «Наше здоровье» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Правила ведения здорового образа жизни. Профилактическая беседа с сотрудником ГБУЗ АО «КГБ» | Беседа  |
| 4 день | «Только вперед» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Спортивная игра - эстафета «Только вперед» | Спортивная игра-эстафета |
| 5 день | «ЗОЖ» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Конкурс плакатов, рисунков по проблеме формирования ЗОЖ | Конкурс плакатов, рисунков  |
| 6 день | Товарищеская встреча по футболу | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Товарищеская встреча по футболу  | Спортивные игры  |
| 7 день | «Нет вредным привычкам» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Профилактика употребления ПАВ, формирование культуры здоровья, знаний в области ЗОЖ. Игра «Нет вредным привычкам» | Беседа, игра  |
| 8 день | Товарищеская встреча по теннису | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Товарищеская встреча по теннису | Спортивные игры  |
| 9 день | Тема дня выбирается вместе с детьми | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. | Диспут, дискуссия, игровое путешествие,  |
| 10 день | «Здоровое питание» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры.Коллективное исследование на тему: «Правильный завтрак и обед», «Кухня разных народов», «Польза молока | Коллективное исследование  |
| 11 день | «Щи да каша пища наша» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Традиции народа в питании. | Оформление книжки-самоделки Пословицы о правильном питании». |
| 12 день | «О спорт, - ты мир» | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Спортивные соревнования. | Спортивные старты  |
| 13 день  | Товарищеская встреча по волейболу | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Товарищеская встреча по волейболу. | Спортивная игра |
| 14 день | День Нептуна | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры | Праздник Нептуна |
| 15 день | Товарищеская встреча по баскетболу | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Товарищеская встреча по баскетболу. | Спортивная игра |
| 16-17 день | День ГТО | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Сдача норм ГТО,«Рыцарский турнир». Демонстрация того, чему научились воспитанники. Фестиваль спортивных достижений. Анализ записей в «Дневнике здоровья» |  Сдача норм ГТО,фестиваль спортивных достижений |
| 18 день | Закрытие смены | Минутки здоровья, утренняя зарядка, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры. Танцевальный флеш-моб. | Флеш-моб |

**5.4 Содержание программы по направлению «Мой край родной»**

**(патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День смены** | **Тема дня, название мероприятий, проектов** | **Содержание деятельности** | **Формы работы** |
| 1 день | День знакомств | Знакомство с лагерем и друг с другом.  | Знакомство с лагерем, игры на знакомство |
| 2 день | Символы города  | Знакомство с символами города: герб, гимн. Рисование эмблем по группам.  | Конкурс эмблем |
| 3 день | Экскурсия «Наш город» | Экскурсия по городу. История города. Традиционные дела жителей и достопримечательности города.Фотографирование красивых мест города | Экскурсия по городу,  |
| 4 день | Фотовыставка «Любимый город» | Выставка творческих работ, фотографий различных мест города | Выставка |
| 5 день | «Традиции севера» | Знакомство детей с традиционным для севера рукоделием. | Мастер-классы |
| 6 день | Экскурсия в кедровую рощу | История возникновения кедровой рощи.  | Экскурсия  |
| 7 день | «С Днём России» | Изучение символики России и Архангельской области | Беседа |
| 8 день |  «Северные ремесла» | Знакомство с северными ремеслами. (плетение из бересты, роспись по дереву) | Мастер-классы |
| 9-10 день | «Я патриот своей Родины» | Конкурс творческих номеров, посвященных патриотизму «Я патриот своей Родины» | Конкурс |
| 11 день | «Заслуженные граждане города» | Знакомство с жизнью и творчеством заслуженных граждан города | Встречи с интересными людьми |
| 12-13 день | Славянская культура. Русская культура. | Славянские традиции, обычаи, игры. Русская национальная кухня. | Игровые программы, мастер-классы |
| 14 день | День Памяти | Исторический экскурс: «Тот самый первый день войны». Час общения «Спасибо за детство без войны» (Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны) Игра гражданско-патриотического воспитания «Мы вместе» | БеседаИгра |
| 15 день | «Мы гордимся» | Сбор материала о трудовом вкладе родственников в развитие своего края (в т.ч. в период Великой Отечественной войны) | Проектная работа, защита проекта |
| 16-17 день | «Тебе, мой край, подарок от души!» | Оформление фотоальбома о жизни в лагере | Итоговое коллективное творческое дело, проект |
| 18 день | День закрытия смены | Подведение итогов смены, обмен фотографиями | Праздничная программа |

**6. Ресурсное обеспечение программы:**

*6.1. Описание кадровых условий реализации программы*

В реализации программы участвуют: начальник летнего оздоровительного лагеря, воспитатели, педагог-организатор, воспитанники.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Кол-во человек |
| 1 смена | 2 смена |
| Начальник лагеря | 1  | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |
| Воспитатели | 7 | 10 |
| Уборщики СП | 1 | 1 |
| ИТОГО | 10 | 13 |

Перед началом работы лагерной смены проводятся:

- установочный семинар для всех участников программы (кроме детей);

- обучающий семинар для воспитателей лагерей дневного пребывания;

- организационные совещания (начальников лагерей дневного пребывания);

- инструктивно-методические сборы с педагогами до начала лагерной смены. Создаются:

- планы работы отрядов, планы-сетки;

- положения о мероприятиях и конкурсах;

- графики мероприятий и взаимодействия с учреждениями;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- методические разработки в соответствии с планом работ.

Разрабатывается система отслеживания результатов и подведения итогов.

На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общих дел.

*6.2. Информационно-методическое обеспечение программы*

- Наличие программы работы лагеря, планов отрядов, плана-сетки.

- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены и ежедневных совещаний.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*6.3. Особенности материально-технического обеспечения.*

- актовый зал (рекреация);

- спортзал;

- спортивная (игровая) площадка;

- спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, детские лёгкие мячи, гимнастические мячи, скакалки, обручи, бадминтон, настольный теннис);

- кабинеты;

- медицинская аптечка;

- мультимедийное оборудование (в каждом отряде);

- развивающие и настольные игры;

- мебель;

- столовая;

- комнаты гигиены (туалет);

- раздевалка.

**7. Список литература:**

1. Востокова, С.Н. Совершенствование работы с одаренными детьми на основе проектной деятельности / С. Н. Востокова, Е. И. Хлебникова // Одар. ребенок. - 2012. - № 4. – С. 86-91.

2. Вышинская, Н.И. Загородный лагерь - пространство развития творчества детей / Н. И. Вышинская // Одар. ребенок. - 2012. - № 4. - С. 108-113.

3. Галлямшина, Н.Н. Летний профильный лагерь по иностранному языку / Н. Н. Галлямшина // Справ. зам. директора шк. - 2012. - № 6. - С. 92-97.

4. Гарифуллина, З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008г. - №1.

5. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.

6. Денисова, Е.Н. Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях / Е. Н. Денисова, Е. В. Астахова // Нар. образование. - 2013. - № 3. - С. 89-94.

7. Джеус, А.В. Детский летний лагерь как пространство развития ребёнка / А. В. Джеус // Дет. досуг. - 2011. - № 1. - С. 24-34.

8. Евленин, М. Тропою огня: спортивно-развлекат. игра / М. Евленин // Спорт в шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2011. - 16-31 мая (№ 10). - С. 44-45.

Интернет-ресурсы

1. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Радуга" [Электронный ресурс] // http://elanschool.ru/

2. Программа летнего экологического лагеря "Страна здоровья" [Электронный ресурс] // <http://detishka.ru/current.php?id=13697>

3. <http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/11/28/programma-letnego-lagerya>

4. [http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/05/sozdanie-kvest-igry-kvest- skazki-dlya-uchashchihsya](http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/05/sozdanie-kvest-igry-kvest-skazki-dlya-uchashchihsya)

5. [https://multiurok.ru/files/proghramma-shkol-nogho-laghieria-dnievnogho-priebyvaniia-po- ekologhichieskomu-napravlieniiu.html](https://multiurok.ru/files/proghramma-shkol-nogho-laghieria-dnievnogho-priebyvaniia-po-ekologhichieskomu-napravlieniiu.html)