

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. руководителя ФДОД «ДДТ»

МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»

С.И. Южаков

С.И. Южаков

**Положение
о промежуточном и итоговом мониторинге обучающихся
ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»**

I. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения мониторинга обучающихся ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» (далее – учреждение), в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Мониторинг обучающихся объединений учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Мониторинг обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимся образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

II. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

III. Организация процесса мониторинга обучающихся

3.1. Мониторинг обучающихся детских объединений проводится три раза в учебном году: предварительный (входной контроль) – сентябрь, текущий – декабрь-январь, промежуточный /итоговый/ – апрель-май:

– в ходе предварительного мониторинга осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса, определяется уровень знаний, умений, навыков по данному направлению, применяется при зачислении на второй последующий года обучения, минуя первый;

– в ходе промежуточного мониторинга осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного полугодия;

– в ходе итогового мониторинга осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, творческие самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуаль-

соревнования, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

3.3. Формы проведения мониторинга и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы и сопоставить его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.4. В ходе проведения мониторинга определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень развития и воспитанности детей.

3.5. Проведение предварительного мониторинга осуществляется самим педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.6. Сроки и график проведения промежуточного и итогового мониторинга утверждаются приказом директором учреждения, формы проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.7. Промежуточный (по окончании учебного года) и итоговый мониторинг осуществляет педагог, реализующий образовательную программу.

3.8. Для проведения промежуточного (по окончании учебного года) и итогового мониторинга создается комиссия, в состав которой могут входить руководитель учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги.

3.9. Результаты мониторинга оформляются в виде протоколов (Приложение) по каждой учебной группе.

3.10. Протоколы подписываются педагогом и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Протоколы промежуточного (по окончании учебного года) и итогового мониторинга хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации образовательной программы, но не менее 5-х лет.

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО (ИТОГОВОГО) МОНИТОРИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20___/20___ учебный год

Направленность _____
Образовательная программа _____

Срок реализации _____
№ группы _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____
ФИО педагога _____

Дата проведения мониторинга _____
Форма проведения _____
Члены комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Прошли мониторинг _____ обучающихся. Из них по результатам мониторинга
высокий уровень ___ чел./ ___% средний уровень ___ чел./ ___% низкий уровень ___ чел./ ___%

Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии _____

* 1-3 балла – низкий уровень
4-7 балла – средний уровень
8-10 балла – высокий уровень