План работы Школы молодого педагога

на 2024-2025 учебный год.

1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Задачи | Формы отчётности |
| сентябрь | Обучение составлению рабочих программ, КУГ, различной рабочей документации (куратор ШМП+наставник) | Отчёт в виде заполненной документации, сдача в сроки определённые приказом по учреждению «О начале учебного года» |
| Октябрь | Посещение молодым педагогом занятий других педагогов (не менее 3) | Устный анализ занятий на уровне восприятий |
|  | Взаимопосещение занятий молодых педагогов (не менее3), подготовка к заседанию |  |
| Ноябрь | Заседание «Трудные ситуации на занятии»:  - беседа с молодым педагогом (мои трудности)  - создание проблемной ситуации (мозговой штурм)  - из опыта работы (как преодолеть трудную ситуацию – наставник) | Подготовиться к заседанию |
| Декабрь | Беседа «Нестандартные уроки. Педагогические новинки» (наставник) | Презентация, устная беседа, памятки |
| Январь | Открытые занятия молодого педагога | Отчёт наставника |
| Февраль | Заседание «Я делаю так» - интересные фрагменты занятий из ежедневной работы педагога | Подготовиться к заседанию |
|  | Обучение анализу занятия (наставник) |  |
| Март | Посещение молодым педагогом занятий опытных педагогов | Анализ занятия по плану |
| Апрель | Индивидуальная работа наставника – выявление трудностей |  |
| Май | Итоговое заседание:  - я научился (первый опыт работы)  - определение задач на новый учебный год | Отчёт за год наставника и молодого педагога по плану |

Образец отчёта молодого специалиста о проделанной работе за год

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в ФДД «ДДТ» МОУ «СОШ№ 1 г. Коряжмы» –

За отчетный 20\_\_ - 20\_\_ учебный год мной осуществлялась работа по:

1. Курсы повышения квалификации (если были)

2. Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где)

3. Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили, у кого, название)

**Работа в Школе молодого педагога:**

1. Открытые уроки (тема, дата, класс).

2. Выступление на заседаниях «Школы молодого педагога», Педагогических советах (тема, дата)

3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение)

**Учебно-воспитательная деятельность:**

1. Группы, в которых работал (количество, годы обучения)

2. Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе начало/конец года)

3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)

4. Работа с родителями, классное руководство

**Выводы:** итоги работы (степень выполнения плана работы, проблемы, с которыми столкнулись в течение года). Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовать)

Примерный отчет наставника (за год) о проделанной работе с молодым педагогом

ФИО наставника –

Должность –

Категория –

ФИО молодого специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

1. Сколько занятий молодого педагога было посещено

2. Какая методико-педагогическая помощь была оказана молодому педагогу в течение года

3. Какие недостатки были выявлены в работе молодого педагога

4. Над чем необходимо работать молодому педагогу в дальнейшем в целях ликвидации выявленных недостатков

5. Прогнозирование работы на новый учебный год