

Приложение 1

Утверждено приказом  
ФДОД «Дом детского творчества»  
МОУ «СОШ № 1 г. Корьякмы»  
№ 206 от «28» сентября 2024 года

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества  
2024-2025 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для деятельности по осуществлению образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Знакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	Сентябрь 2024	Сорокина Н.А., Ярыгина А.А.
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОО	Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о	<p>1. Издание приказа «Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ОО».</p> <p>2. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОО».</p>	Сентябрь 2024	Сорокина Н.А., Ярыгина А.А.
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о	возможностях и целях целевой	<p>1. Проведение педагогического совета.</p> <p>2. Информирование на сайте ОО.</p> <p>3. Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудиторией – выпускники работодатели, специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.).</p>	Сентябрь - октябрь 2024	Сорокина Н.А., Ярыгина А.А.

	Модели наставничества				
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ОО.</li> <li>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</li> <li>3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель – студент», «Работодатель-ученик», «Студент – ученик», «Студент- студент» в зависимости от запросов ОО.</li> </ol>	Сентябрь - октябрь 2024	Сорокина Н.А., Анкудинова С.Н., Ярыгина А.А.	
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</li> <li>3. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</li> <li>4. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.</li> </ol>	Сентябрь 2024	Ярыгина А.А.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> </ol>	Октябрь 2024	Ярыгина А.А.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> </ol>	Октябрь 2024	Ярыгина А.А.
	Обучение	1. Поиск экспертов для проведения обучения наставников.		Октябрь 2024	Ярыгина А.А.

	наставников для работы с наставляемыми	2. Под свить методические материалы для проведения наставнической деятельности. 3. Утвердить программы и графики обучения наставников. 4. Организовать обучение наставников.			
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предполагаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Октябрь 2024	Ярыгина А.А.
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Октябрь 2024	Ярыгина А.А.
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи	Сентябрь 2024 - май 2025	Ярыгина А.А.
		Планируемые результаты наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2025 Май 2025	Ярыгина А.А.
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Май 2025	Ярыгина А.А.
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте ОО	Май 2025	Сорокина Н.А. Ярыгина А.А.