

**Отчет о результатах самообследования деятельности
ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»
за 2024 год**

1. Введение

Самообследование филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3 и ст. 29, п.3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом министерства образования и науки Архангельской области от 26.03.2019 №209/02-10/2510 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы» (далее – учреждение).

Сокращенное наименование: ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

История и дата создания:

1967 год – открытие Дворца пионеров в поселке Коряжма (14 декабря);

1992 год - Дворец пионеров переименован и стал называться Домом детского творчества;

2006 год - Дому детского творчества переданы клубы технического творчества: «Парус», «Корчагинец», картинг - клуб. Образован филиал учреждения детско - юношеский спортивно - технический клуб «Корчагинец»;

2014 год - Дом детского творчества реорганизован в филиал школы №1;

2020 год - в составе учреждения муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Коряжма».

Учреждение имеет в структуре:

- клуб «Корчагинец», ул. Космонавтов, д. 4А;
- клуб «Парус», ул. Советская, д. 15;
- картинг-клуб, ул. Набережная имени Н. Островского, д. 16 строение 1;
- кружок «Радиоконструирование», ул. Пушкина, д. 13 корпус 1, помещение 1.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность учреждения осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.08.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МОУ «СОШ №1» г.Коряжмы»;

Художественная направленность представлена детскими объединениями: школа дизайна одежды «Моделина», модельное агентство; творческая мастерская «Фантазия»; изостудия; фитнес-дэнс; вокально-инструментальный ансамбль «Живой звук»; «Северные мастера»; студия восточного танца «Самира», театральная студия «Егоза», танцевальная студия «Лимонад», студия парикмахерского искусства «Персона», танцевальная студия «Созвездие».

Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Шахматный клуб», «ОФП».

Техническая направленность: «Радиоконструирование», «Радиосвязь и электроника», «Робототехника», «Картинг», «Юный авиатор», «Судомодельная», «Автотрассовая», «Авиамодельная», «Ракетомодельная» секции, «Легоконструирование», «3D-конструирование».

Социально-педагогическая направленность: английский язык, журналистика, «Академия дорожных наук».

Туристско-краеведческая направленность: «Увлекательное путешествие по Архангельской области», «Детский туризм».

Естественнонаучная направленность: «Математический практикум», «Хочу все знать», «Математика на 60+», «Ментальная арифметика».

4.2 Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2024 контингент обучающихся учреждения составил 2601 человек

Направленность	Количество обучающихся			
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Художественная	964	1050	940	752
Социально-гуманитарная	182	499	462	522
Техническая	345	447	555	613
Физкультурно-спортивная	156	118	107	131
Туристско-краеведческая	72	228	185	274
Естественнонаучная	24	65	185	309
	1540	1784	2527	2601

Возрастная характеристика обучающихся

(дети учитываются один раз)

Возраст детей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.г.
Дошкольники	195	283	193
1-4 кл.	938	1033	1046
5-9 кл.	557	473	470
10-11 кл.	94	94	199
	1784	1883	1908

В 2024 году увеличилась доля детей старшего школьного возраста за счет занятий хореографией по программе «Балетная гимнастика».

Наиболее востребованными для мальчиков и юношей остаются объединения физкультурно-спортивной и технической направленностей. Процентное соотношение юношей и девушек в учреждении составляет – 49%/ 51% (в 2023 году – 49%/51%; в 2022 году – 47%/53%, в 2021 году – 45%/55%,).

Дислокация обучающихся

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
ДДТ	1111	1516	1434	1342
Клубы технического творчества	235	329	345	344
Школы, детские сады	438	682	721	915
	1784	2527	2500	2601

Основной контингент детей занимается в головном учреждении – 52 % (2023 год – 57%, 2022 год – 62%), на базе клубов технического творчества – 13 % (2023 год – 14%, 2022 год –

В целях контроля качества обучения в учреждении разработана система мониторинга. Промежуточный мониторинг проводится по итогам учебного года, итоговый – по окончании образовательной программы. В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы мониторинга как собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, конференции, турниры, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. Формы проведения мониторинга определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения.

Результаты мониторинга качества обучения

Учебный год	Качество обучения		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	67%	31,9%	1,1%
2022-2023	65%	33,8%	1,2%
2021-2022	64,5%	34,5%	1%
2020-2021	64%	34,4%	1,6%

Данные мониторинга свидетельствуют о стабильности в освоении образовательных программ.

Для изучения удовлетворённости качеством дополнительного образования, в учреждении проводится социологический опрос, в котором принимают участие не менее 90% родителей от общего количества обучающихся.

По данным социологического опроса в 2024 году учреждение развивает интересы и способности ребенка, расширяет кругозор, мотивирует к творчеству, обеспечивает самореализацию ребенка, способствует успешному освоению образовательных программ в школе, предоставляет возможность заниматься во внеурочное время.

	Да	Нет	Частично	Затрудн яюсь ответить
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?				
развивает интересы, способности ребенка, расширяет кругозор	2542	3	0	0
готовит к получению профессии	2300	56	77	112
обеспечивает самореализацию ребенка;	2357	12	167	9
способствует успешному освоению образовательных программ в школе	2504	3	32	6
занятость во внеурочное время, организация свободного времени	2541	0		4
Удовлетворены ли Вы:				
удобством расположения организации	2392	153	0	0
набором реализуемых программ	2500	5	19	21
качеством преподавания	2520	0		25
отношением педагогов к детям	2538	0	0	7
материальной базой, условиями реализации программ	2411	29	22	83
результатом обучения	2517	3	2	23
удобством записи на кружки через ГИС «Навигатор»	2443	102	0	0

Из них 21 человека имеют педагогическое образование. Три педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации:

- Высшая категория - 4 человека (12%)
- Первая категория - 8 человек (24%)
- Соответствие занимаемой должности - 10 человек (30%)
- Нет категории - 14 человек (42 %)

Имеют высшую, первую, квалификационные категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 22 человек (67%) педагогического состава. В учреждении обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий по аттестации педагогических кадров, особое внимание уделяется вновь принятым работникам и молодым специалистам, окончившим учебные заведения.

Характеристика по стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 9 человек (28%)
- от 5 до 10 лет – 2 человек (6%)
- от 10 до 20 лет – 12 человек (36%)
- от 20 лет и более – 10 человек (30%)

Средний возраст педагогического состава – 46 лет. Основа коллектива - опытные педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет. Наряду с этим происходит его обновление, в учреждении работает три молодых специалиста.

7. Деятельность по повышению квалификации педагогических работников

Ключевым элементом повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствования нормативно-правового регулирования образовательного процесса выступает методическая работа. Это важное направление деятельности является связующим звеном, объединяющим всю систему работы образовательного учреждения.

Методическая работа охватывает несколько ключевых аспектов. Прежде всего, она направлена на своевременное информирование педагогических кадров о новшествах в области образования, а также на обучение и развитие их творческих инициатив. В этом контексте важным является создание условий для профессионального роста, что позволяет повысить уровень подготовки педагогов и их способность к инновациям.

Одной из главных задач методической работы является выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Это дает возможность обмениваться успешными практиками и находить эффективные решения для различных образовательных ситуаций. Кроме того, создание собственных методических продуктов, таких как учебные материалы, технологические карты занятий, программы и т.д., позволяет не только обогащать образовательный процесс, но и создавать уникальную методическую среду в учреждении.

Методическая работа способствует обновлению содержания образования, внедрению современных образовательных технологий и повышению качества учебного процесса. Она также направлена на формирование профессиональной компетенции педагогических кадров, что в свою очередь ведет к улучшению образовательных результатов обучающихся.

Система непрерывного педагогического развития включает в себя ряд направлений, которые обеспечивают профессиональный рост педагогов. В их числе повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в научно-методических и профильных семинарах, проведение мастер-классов, а также трансляция успешного педагогического опыта. Кроме того, самообразование становится важной частью профессионального становления педагогов, позволяя им оставаться в курсе новых тенденций и методик.

Не меньшую роль играют профессиональные конкурсы, которые побуждают педагогов демонстрировать свои знания и навыки, а также методическая помощь и поддержка со стороны более опытных коллег. Эти элементы способствуют созданию атмосферы сотрудничества и

По плану проведены заседания методического и педагогического советов

Заседания методического совета		
сентябрь	Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год	Ярыгина А.А.
ноябрь	Организация методической работы в 2023-2024 учебном году: программно-методическое обеспечение образовательного процесса; реализация единой методической темы; школа молодого педагога	Анкудинова С.Н.
февраль	Оценка качества организационных и содержательных аспектов дополнительной общеобразовательной программы	Ярыгина А.А.
апрель	Подведение итогов работы методического совета за 2023-2024 учебный год	Анкудинова С.Н.
Заседания педагогического совета		
сентябрь	План работы на 2023/2024 учебный год	Сорокина Н.А., Анкудинова С.Н..
январь	Расширение потенциала дополнительного образования	Сорокина Н.А., Анкудинова С.Н.
май	Итоги 2023-2024 учебного года, задачи на 2024/2025 учебный год	Сорокина Н.А., Анкудинова С.Н.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Форма обучения	Место прохождения курсов	Сроки прохождения курсов
1.	Байбородина Елена Александровна заместитель рук. по ОМР	Курсы 72 ч.	дистанционная	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Технология активного обучения и практика в дополнительном образовании»	01.02.2024- 15.02.2024
2.	Белавина Елена Анатольевна документовед	Курсы 72 ч.	дистанционная	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Документационное обеспечение организационно – управленческой деятельности в ОО»	01.02.2024- 15.02.2024
3.	Десятникова Татьяна Григорьевна руководитель МОЦ	Курсы 72 ч.	дистанционная	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка,	01.02.2024- 15.02.2024

				образования детей»	
9.	Щекина Светлана Алексеевна заместитель рук. по АХР	Курсы 72 ч. Курсы 40 ч.	дистанционная дистанционная	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Административно – хозяйственное обеспечение деятельности организации в современных условиях»; ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий» г. Череповец, «Антитеррористическая защищённость на объектах (территориях) просвещения (учреждения дополнительного образования)»	01.02.2024- 15.02.2024 25.11.2024- 02.12.2024
10.	Матвеева Елена Анатольевна педагог ДО	Курсы 72 ч.	дистанционная	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Организация проектной и исследовательской деятельности в организации доп. образования»	01.04.2024- 15.04.2024
11.	Манакова Анна Владимировна педагог ДО	Курсы 32 ч.	Очно удалённом режиме с использовани м ДОТ	в АОИОО г. Архангельск, «Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей»	20.05.2024- 23.05.2024
12.	Егулемова Наталья Николаевна педагог ДО	Курсы 32 ч.	Очно удалённом режиме с использование м ДОТ	в АОИОО г. Архангельск, «Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей»	20.05.2024- 23.05.2024
13.	Матвеева Елена Анатольевна педагог ДО	Курсы 32 ч.	Очно удалённом режиме с использование м ДОТ	в АОИОО г. Архангельск, «Проектирование и анализ учебного занятия в организации	20.05.2024- 23.05.2024

	ьная конференция для педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения»		детского творчества» г. Новодвинск		
5.	XXV фестиваль - конкурс карнавальных костюмов «Новогодняя фантазия», г. Коряжма	январь	МУ «ККДЦ» г. Коряжма	председатель жюри	Гладышева О.Ф.
6.	Конкурс «В толпе»	декабрь	МКЦ «Родина»	судья	Дементьева Т.Н.
7.	IVМежмуниципальная конференция для педагогов дополнительного образования "Современные подходы и новые решения"	март	МОУ ДО "Дом детского творчества" г. Новодвинск	Участник, свидетельство о публикации	Манилова В.Н.
8.	Мастер-класс ВОИ г. Коряжмы - для инвалидов и ОВЗ «Осень золотая», открытка к Дню пожилых людей	октябрь	ВОИ, отделение г. Коряжмы	проведение мастер-класса	Сидорова А.Д.
9.	Мастер-класс ВОИ г. Коряжмы- для инвалидов и ОВЗ оформление творческих работ инвалидов и ОВЗ ВОИ	ноябрь	ВОИ, отделение г. Коряжмы	проведение мастер-класса	Сидорова А.Д.
10.	Участие в Марафоне Добра	декабрь	ВОИ, отделение г. Коряжмы	участие в марафоне	Сидорова А.Д.
Областной уровень					
11.	IVМежмуниципальная конференция для педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения»	апрель	МОУ ДО «Дом детского творчества" г. Новодвинск	участие	Егулемова Н.Н.
12.	Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических	февраль	Министерство образования Архангельской области, ГБОУ «Дворец детского и юношеского	участник	Манилова В.Н.

	подходы и новые возможности»		и юношеского творчества» г. Архангельск		
21.	Межмуниципальный методический семинар педагогов до «Эффективные практики в рамках реализации программ шахматного образования»	февраль	МБУДО «ДДТ» г. Вельска	выступление, сертификат участника	Орлов С.В.
22.	Областной семинар «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества дополнительного образования»	ноябрь	ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» г. Архангельск	сертификат участника	Балакшина М.Э.
23.	Фестиваль педагогических идей	октябрь-ноябрь	ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	1 место - Номинация «Конспект урока с использованием электронного средства» - сертификат участника. - Номинация «Презентация с использованием современных образовательных технологий»	Балакшина М.Э.
24.	Семинар «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в дополнительном образовании»	ноябрь	ГБОУ «Дворец детско-юношеского творчества» г. Архангельск	свидетельство участника	Кириловская О.В.
25.	Региональный конкурс	май-октябрь	ГБОУ «Дворец детско-	2 место	Ярыгина А.А. Байбородина

	«Активный учитель»		Учи.ру		
32.	Программа «Активный учитель»	февраль	Платформа Учи.ру	1 место	Матвеева Е.А.
33.	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	февраль	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сертификат	Матвеева Е.А.
34.	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Разработка игр»	апрель	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сертификат	Матвеева Е.А.
35.	Всероссийский технологический диктант	февраль	ФГБОУ ДО ФЦДО	сертификат участника	Матвеева Е.А.
36.	Прошла обучение по дополнительной программе «Преподаватель BELLYDANCE» 119 часов	октябрь-апрель	Лига профессионалов восточного танца	4 категория лиги профессионалов	Дементьева Т.Н.
37.	Международная выставка-форум «Россия», ВДНХ, г. Москва	март	ВДНХ, г. Москва	мастер - класс «Северные мотивы в аксессуарах из бересты и текстиля»	Гладышева О.Ф.
38.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования. Номинация педагогический дуэт	апрель	ООО «Триумф», г. Москва	победитель	Сидорова А.Д.
39.	«Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад».	декабрь	Форум «Педагоги России»	диплом участника курса	Балакшина М.Э.
40.	Большой этнографический диктант	ноябрь	ФАДН России	сертификат участника	Балакшина М.Э.
41.	Презентация на тему «Неопределенный	декабрь	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	публикация	Грядиль О.В.

	"Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей".				
45.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика", название работы: "Обобщение педагогического опыта руководителя детской театральной студии Егоза"		Международное образовательное издание "ШАГ ВПЕРЁД"	Лауреат степени 1	Манилова В.Н.
46.	Участие в работе вебинара «Игровая коррекция детей дошкольного возраста»	ноябрь	ООО «Директ - Медиа», г. Москва «Университетская библиотека онлайн».	участник	Манилова В.Н.
47.	Проведение всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	октябрь	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	организатор	Матвеева Е.А.
48.	Акция ЭКОДИКТАНТ	ноябрь	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию	3 степень	Матвеева Е.А.
49.	Заповедный диктант	декабрь	МОД «Друзья заповедных островов»	организатор	Матвеева Е.А.

«Караван креативных идей и технологий- 2024»		науки Кыргызской Республики		
---	--	-----------------------------------	--	--

8. Деятельность Муниципального опорного центра

Консультационная работа

Материалы с разъяснениями и инструкциями для родителей по регистрации обучающихся и записи детей на программы в ГИС АО «Навигатор» размещены в сообществе «Муниципальный опорный центр» в социальной сети «ВКонтакте» Муниципальный опорный центр г.Коряжма (vk.com) (более 4 тыс. просмотров), на сайте ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» создан и обновляется раздел «МОЦ» Муниципальный опорный центр (МОЦ) (profiedu.ru);

Проведены обучающие семинары для работников образовательных организаций города (работа в ГИС АО «Навигатор» в 2024/2025 учебном году, переход в ГИС АО «Навигатор» на 2025 год);

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций по работе в ГИС АО «Навигатор» и записи детей на программы.

Развитие системы дополнительного образования

Разработана Модель доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (утверждена приказом управления социального развития администрации города от 29.02.2024 № 167), сроки реализации – 2024, 2025 г. Цель - Обеспечение комплексной системы мер, направленных на создание мотивирующей среды и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения в систему дополнительного образования.

Согласно плану мероприятий по реализации модели в 2024 году проведено: совещание с заместителями директоров по ВР общеобразовательных школ города (март 2024), анкетирование подростков группы риска, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН (апрель 2024), выработка алгоритма действий с работниками общеобразовательных школ по итогам анкетирования (май-июнь 2024), проведен анализ вовлеченности подростков «группы риска» в систему дополнительного образования (промежуточные итоги ноябрь 2024)..

В систему дополнительного образования включено новое учреждение ГОУСПО «Коряжемский индустриальный техникум», на базе которого открыты новые учебные места по 4 дополнительным общеобразовательным программам.

Ведется работа с ИП Кулаковой Е.В. по размещению информации в ГИСАО «Навигатор» дополнительных общеобразовательных программ.

Информационное сопровождение

Утверждены план работы МОЦ на 2024/25 год и медиаплан освещения деятельности МОЦ на 2024/25 год;

Информационное сопровождение деятельности МОЦ осуществляется сообществе «Муниципальный опорный центр» в социальной сети «ВКонтакте» Муниципальный опорный центр г.Коряжма (vk.com) (400 подписчиков), в разделе «МОЦ» Муниципальный опорный центр (МОЦ) (profiedu.ru) на сайте ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы».

В мае 2024 года опыт работы МОЦ г.Коряжмы по теме «Информационное сопровождение деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей городского округа «Город Коряжма» был представлен на областном семинаре «Алгоритмы и практики информационного сопровождения деятельности в сфере дополнительного образования» (Десятникова Т.Г., руководитель МОЦ).

Выявление лучших практик

В целях выявления и транслирования опыта работы педагогов города Коряжмы, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, муниципальным опорным центром ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» 29-31 января 2024

В 2024 году практика «Технозона ДАТА-парка на базе ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» в номинации «Инфраструктура детства» стала победителем конкурса среди лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства.

Сейчас технозона объединяет 485 детей, занимающихся по 18 дополнительным общеразвивающим программам технической направленности на базе детских садов, школ, клубов по месту жительства и Дома детского творчества:

№ п/п	Программа	Педагог ДО	Количество обучающихся
1.	Спортивное судомоделирование	Гордиенко С.М.	32
2.	Спортивное судомоделирование. Новичок.	Трапезников Ю.А.	10
3.	Трассовый автомоделизм	Северов Н.А.	20
4.	Юный авиатор	Худяков В.М.	37
5.	Юный картингист	Иванов Д.В.	22
6.	Радиоконструирование	Томилов А. А.	43
7.	Радиоконструирование	Куку С.М.	10
8.	Радиосвязь и электроника. Теория, начальный уровень		11
9.	Робототехники	Егулемова Н.Н.	47
10.	Легоконструирование	Шиловская Л.А.	41
11.	3Д Моделирование	Манакова А.В.	10
12.	3Дручка		62
13.	3Д-ручка		8
14.	Легоконструирование	Кирилова А.Д.	33
15.	3Дконструирование	Кириловская О.В.	52
16.	Легоконструирование		19
17.	Робототехники		19
18.	Робототехника Лего. Первый робот		9
			Итого: 485

В первом полугодии 2024 года обучалось 512 детей в возрасте от 7 до 18 лет, во втором полугодии 2024 года – 485 детей.

Согласно плану мероприятий по созданию и обеспечению деятельности технозоны в 2024 году:

1. Заключено соглашение с ГБОУ ДО АО «ДДЮТ» для взаимодействия по организации деятельности Технозоны ДАТА-парка на базе Дома детского творчества.
2. В течение года были подготовлены и проведены мероприятия для обучающихся:
 - Городские соревнования по картингу, приняло участие 14 обучающихся (февраль);
 - Кубок города по судомodelьному спорту – 23 участника (февраль);
 - Первенство города по автотрассовому спорту – 12 участников (март);
 - Первенство города по картингу, посвященное Дню Победы - 14 участников (май);
 - Первенство города по судомodelьному спорту, посвященное Дню Победы - 22 обучающихся (май);
 - Конкурс по детскому техническому творчеству «Мой робот» – 30 обучающихся (декабрь);
 - Конкурс по моделированию 3D ручкой «Мультгерои» (май) - 28 обучающихся.
3. Проведено 4 экскурсии в клубы технического творчества «Корчагинец» и «Парус» для воспитанников детских садов (охват 127 человек).
4. Обучающиеся объединений технической направленности приняли участие:
 - Областной конкурс детского технического творчества «МОЙ РОБОТ» г. Новодвинск, Новинский Даниил - 2 место;
 - в открытом региональном фестивале детского технического творчества «Ресурс» приняли участие 82 обучающихся Дома детского творчества. По итогам конкурса «Техноград» обучающиеся заняли 2 вторых места и 2 третьих места. По итогам конкурса «Робо-ТЫ» обучающиеся заняли 6 первых места, 6 вторых мест и 7 третьих мест. По итогам конкурса

- городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,
- городской смотр - конкурс почетных караулов,
- муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 24»,
- муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»,
- муниципальный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Событие»,
- муниципальный этап областного конкурса журналистского творчества «Медиа БУМ»,
- военно-спортивные соревнования «Призывник России»,
- муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»,
- муниципальный этап областного конкурса студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.

2) наиболее яркие традиционные мероприятия:

- программа, посвященная открытию городской летней оздоровительной кампании,
- туристический слет обучающихся школ города,
- чествование лучших выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города,
- праздничная программа, посвященная Дню учителя, Дню воспитателя и всех дошкольных работников,
- городские коммунаские сборы старшеклассников «Осняянка», «Веснянка»,
- городской новогодний конкурс детского творчества «Новогодние совы»,
- новогодние мероприятия: новогодние утренники для обучающихся 1-4 классов школ города.

3) мероприятия для детей – инвалидов:

- фестиваль «Творчество без границ»,
- спортивная игра «Сильные духом», посвященная Дню защиты детей,
- новогодний карнавал «Ми-ми-мишные приключения Манюни».

4) мероприятия для детей и подростков, состоящих на профилактических учетах:

- военно – спортивная игра «День испытаний» (май, октябрь),
- спортивно-туристическая полоса,
- правовая игра «Подросток и закон».

5) мероприятия знаменательных дат и событий (2024 год – год Семьи в России).

- городской конкурс семейной фотографии «Моя семья живет в Коряжме»,
- торжественное открытие года Семьи в Коряжме,
- городской конкурс юных фотолюбителей «Семейный альбом».

б) мероприятия для всех летних оздоровительных лагерей города:

- конкурс стенгазет «Безопасное лето»,
- городской конкурс чтецов,
- конкурс детского творчества «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

7) открытые региональные и областные мероприятия:

- областной слет участников природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»,
- открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс».

Предоставленный широкий спектр воспитательных мероприятий дает возможность не только проявить себя на городском уровне показать свои результаты и достижения, но и самоопределиться, выбрать себе профессию.

11. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, всех участников образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников в учреждении.

В 2024 году учреждение получило средства: из местного бюджета – 18 471 786,10 руб. и из областного бюджета – 31 930 521,84 руб. на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и иные цели. Эти средства были направлены на заработную плату,

Показатели
 деятельности организации дополнительного образования
 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2601
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	366
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1219
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	643
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	373
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	693/27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2601/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	635/24,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	140/5,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	493/19%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1117/42,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	245/9,4%
1.8.2	На региональном уровне	257/9,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	37/1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	418/16,1%
1.8.5	На международном уровне	160/6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297/11,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	91/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	77/2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/0,6%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264/10%

Руководитель ФДОД «ДДТ»
МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы»

 Н.А. Сорокина