

Филиал дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ № 1»

«24» августа 2025 г.

 Н. А. Сорокина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы»
на 2025-2026 год

г. Коряжма
2025 г.

1. Информационно-аналитические данные

Полное наименование учреждения: филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы».

Сокращенное наименование учреждения: ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

Местонахождение филиала: 165652, город Коряжма Архангельской области, улица Набережная имени Н.Островского, дом 16

Филиал имеет клубы:

- клуб «Корчагинец», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Космонавтов, дом 4 а;
- клуб «Парус», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Советская, дом 15;
- картинг – клуб, расположенный по адресу: 165652, город Коряжма Архангельской области, улица Набережная имени Н. Островского, дом 16, строение 1.
- клуб «Радиоконструирование», расположенный по адресу: 165651, город Коряжма Архангельской области, улица Пушкина, дом 13, корпус 1, помещение 1;

Одним из основных принципов функционирования Дома детского творчества в образовательном пространстве города является принцип доступности: учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с интересами к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями.

Деятельность ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», как учреждения дополнительного образования детей, направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. На сегодняшний день учреждение успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции.

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Положением о филиале дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе образовательных программ по шести направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

В 2025/2026 учебном году в учреждении реализуется 76 дополнительных общеобразовательных программ в 33 детских объединениях.

2. Нормативно – правовая база образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

Распоряжение Правительства Архангельской области от 2 июля 2019 г. № 296 -рп «О Концепции целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020 - 2022 годах»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),

Положение о ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коржмы»

3. Цель и задачи образовательной деятельности

Цель – организация дополнительного образования и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Задачи программы

1. Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, техническом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4. Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

4. Виды образовательной деятельности

Для достижения образовательных целей филиал осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения;

- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и отдыха детей, их родителей (законных представителей);

- организация, в установленном порядке, лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время.

5. Учебный план и его обоснование

Учебный план определяет направленности дополнительного образования детей; недельное распределение учебного времени на освоение программ.

ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает задачу развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебное занятие
- открытое учебное занятие
- учебная игра
- лекция, семинар, дискуссия
- конференция
- мастерская
- консультация
- экскурсия
- туристический поход
- соревнование и т.д.

Основой учебно-воспитательного процесса является занятие объединения, секции, клуба и т.д. Учебная нагрузка в неделю составляет соответственно:

<i>Обучающиеся, воспитанники</i>	<i>Общая продолжительность занятий (астрономический час)</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Периодичность перерывов (через минуты)</i>	<i>Продолжительность перерыва (минут)</i>
Дошкольники (4 - 6 лет)	1	2	15	5
Школьники	2	2	45	5

*Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут

Этапы организации образовательного процесса

Сроки	Этапы	Содержание образовательной деятельности
01.08-15.08	Подготовительный	Работа с документацией для образовательного процесса Работа над рекламой объединений, учреждения
15.08-01.09	Организационный	Набор обучающихся в группы, зачисление обучающихся. Работа с планово-распорядительной документацией
01.09-15.09	Адаптационный	Мотивация обучающихся на учебную деятельность, формирование коллективов, сбор информации о семьях, интересах детей, составление социального паспорта
15.09-31.12	Основной (образовательный)	Обучение по программам. Участие обучающихся в мероприятиях разной направленности и уровня
01.01-10.01	Зимние каникулы	Каникулы
11.01-15.05	Основной (образовательный)	Обучение по программам. Участие обучающихся в мероприятиях разной направленности и уровня
15.05-30.05	Заключительный	Проведение итогового мониторинга, сдача отчетности по итогам учебного года
01.06-30.07	Летняя оздоровительная кампания	Организация оздоровительных и профильных смен, многодневных походов. Участие в соревнованиях, профильных сменах

Расписание учебных занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, с полным составом объединения. Индивидуальная работа с детьми возможна на основе программы индивидуального обучения.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём, определяются с учетом характера деятельности, возраста, психофизического состояния детей и особенностей программы и, как правило, составляет от 10 до 15 человек:

<i>Направленность программы</i>	<i>Наполняемость объединения (не менее чел)</i>	<i>Примечания</i>
Художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная	12-15	для детей в возрасте от 5 до 7 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья наполняемость объединения может быть уменьшена.
техническая	10-12	

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. В периоды с 01 августа по 01 сентября педагоги осуществляют набор детей в объединения. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

6. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации образовательной программы используются 76 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей, срок реализации программ 1-6 лет, возраст обучающихся 5-17 лет.

В учреждении реализуется 1 разноуровневая программа («Тайны природы»), 8 программ реализуются в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города.

7. Мониторинг реализации образовательной деятельности

Цель мониторинга – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Мониторинг обучающихся детских объединений проводится три раза в учебном году: предварительный (входной контроль) – сентябрь, текущий - декабрь-январь, промежуточный /итоговый – апрель-май:

- в ходе предварительного мониторинга осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса, определяется уровень знаний, умений, навыков по данному направлению, применяется при зачислении на второй и последующий года обучения, минуя первый;
- в ходе текущего мониторинга осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного полугодия;

- в ходе итогового мониторинга осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года и всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Формы проведения мониторинга и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. В ходе проведения мониторинга определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень развития и воспитанности детей.

8. Кадровый состав

Для осуществления образовательного процесса в учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив, на начало 2025-2026 учебного года – 32 человека. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является неоспоримым преимуществом учреждения. Специфика кадров учреждения определяется большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями. Имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, наличие эффективной методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.