

**Содержание**

1. Паспорт Программы развития учреждения
2. Актуальность программы
3. Информационно-аналитическая справка
   1. Общие сведения об учреждении
   2. Анализ актуального уровня развития ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» (динамика за 3 года).
   3. Анализ реализации Программы развития 2016-2020 годы
4. Концепция Программы развития учреждения на 2021-2025 годы
5. Основные направления Программы развития учреждения
   1. «Педагог будущего»
   2. «Успех каждого ребенка»
   3. «Цифровая образовательная среда»
6. Реализация Программы развития учреждения
   1. Ресурсное обеспечение Программы развития учреждения
   2. Анализ возможных рисков при реализации Программы развития учреждения и их минимизация
   3. Показатели успешности реализации Программы развития учреждения
   4. Целевые показатели ожидаемых результатов Программы развития учреждения
7. **Паспорт Программы развития учреждения**

**на 2021-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития филиала дополнительного образования детей  «Дом детского творчества» муниципального образовательного  учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы» |
| Основание для разработки Программы | - Конституция Российской Федерации;  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»;  - Государственная программа российской федерации «Развитие  образования на 2018-2025 годы»;  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 №996-р «Об  утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации  на период до 2025 года»;  - Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт  утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по  стратегическому развитию и национальным проектам, протокол  от 03.09.2018 №10);  - Концепция развития дополнительного образования детей,  утвержденная распоряжением Правительства Российской  Федерации от 14.09.2014 № 1762-р;  - - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от  09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и  осуществления образовательной деятельности по дополнительным  общеобразовательным программам»;  - Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области».  - Устав МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» |
| Разработчик  Программы | Рабочая группа **ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»** |
| Цель Программы | Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации  национального проекта «Образование», государственной политики в области дополнительного образования и заказа на образовательные услуги (муниципального и социального). |
| Основные задачи Программы | 1. Обновление учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса, содержания образования. 2. Совершенствование мониторинга качества образования. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 4. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников 5. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. |
| Приоритетные  направления  Программы | - «Педагог будущего»  - «Успех каждого ребенка»  - «Цифровая образовательная среда» |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2021-2025 годы:  Первый этап «*Аналитико-проектировочный»* (2021 год):  **-** анализ имеющихся ресурсов, создание рабочих групп,  информирование педагогического коллектива, согласование позиций и  целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы;  **-** разработка нормативно-правовых документов для последующего  обновления системы образования и воспитания в образовательной  организации  Второй этап *«Основной»* (2022 - 2024 годы)  **-** реализация приоритетных направлений Программы, направленных на  достижение результатов программы, промежуточный мониторинг  реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап *«Аналитический»* (2025 год)  **-** итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ  динамики результатов, выявление проблем и путей их решения,  определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и  постановка новых стратегических задач развития. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - Повышение рейтинга образовательных программ, прошедших экспертизу в рамках НОКО.  - Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения, в том числе через сетевую форму обучения, дистанционное обучение, платных образовательных услуг.  - Взаимодействие с учреждениями системы образования, молодежи, культуры, спорта, социального обслуживания населения, предприятий реального сектора экономики, ИП, общественными организациями.  **- Повышение уровня квалификации педагогических работников, участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обобщению опыта работы.**  **- Повышение доли обучающихся, результативно участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направлений и уровней;**  **- Оснащение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием, создание комфортных, доступных условий, повышающих удовлетворенность потребителей;**  - Повышение удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом родителей и детей. |
| Система организации контроля за исполнением Программы | **Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.**  **По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.**  **По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.** |
| Возможные риски  в ходе реализации  Программы | - Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.  - Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией  действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.  - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.  - Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.  - Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и  эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.). |
| Финансовое  обеспечение  Программы | **Бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации** |

1. **Актуальность программы**

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В современной системе образования складывается новая концептуальная база воспитания, основанная на гуманистической модели. Главными ее составляющими выступают представления о гражданине государства как наиболее ценном его ресурсе, успешности каждого как единственном условии для процветания всего гражданского общества. Ключевой характеристикой этой модели является способность человека к автономному существованию, способность самостоятельно, независимо (преодолевая биологическую и социальную данность) строить свою судьбу, отношения с миром, реализовывать жизненное предназначение, осуществляя собственный индивидуальный выбор и неся за этот выбор ответственность.

Традиционно сложившаяся в ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» образовательная система требует инновационных преобразований, которые коснутся не только изменения содержания, но и форм организации дополнительного образования. Ключом к решению вопроса является партнерская творческая деятельность детей и взрослых по решению практических, социально значимых дел, а также внедрение и развитие новых направлений и форм дополнительного образования.

Важно, не потеряв ранее накопленный педагогическим коллективом опыт, создать в образовательном пространстве учреждения развивающую среду, актуальную современным требованиям государства и социума.

Настоящая Программа характеризует стратегию развития ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» на период 2021 – 2025 годы. Она разработана на основе анализа деятельности; изучения социального заказа обучающихся, их родителей; исследования мнений педагогов, работающих в нем.

**3.Информационно-аналитическая справка**

**3.1. Общие сведения об учреждении**

Свою историю учреждение дополнительного образования детей ведет с 1967 года, сначала как Дворец пионеров, затем как Дом детского творчества, с 2014 года – филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы».

Сегодня Дом детского творчества – современный многопрофильный разноуровневый образовательно-досуговый комплекс, оснащенный инновационными образовательными ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами, решающий задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи города Коряжмы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»*** | - Филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы» |
| ***Наименование учреждения***  ***(сокращенное)*** | - ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» |
| ***Организационно - правовая форма учреждения*** | - Муниципальное учреждение |
| ***Учредитель образовательного учреждения*** | - Администрация городского округа Архангельской области «Город Коряжма» |
| ***Лицензия на образовательную деятельность*** | - Лицензияна образовательную деятельность 29 Л01  от 26.10.2018, регистрационный номер № 1581 |
| ***Фактический адрес*** | - город Коряжма, Архангельской области, ул.  Набережная имени Н. Островского, дом 16 |
| ***Учреждение имеет в структуре клубы технического творчества*** | - Клуб «Корчагинец», ул. Космонавтов, д. 4А;  - клуб «Парус», ул. Советская, д. 15;  - картинг-клуб, ул. Набережная имени  Н. Островского д. 16, строение 1;  - кружок «Радиоконструирование», ул. Пушкина,  д. 13, корпус 1, помещение 1 |
| ***Телефон/факс*** | Тел./факс (81850) 3-49-52 |
| ***Официальный сайт*** | [www.fdodddt.ucoz.ru](http://www.fdodddt.ucoz.ru) |
| ***Адрес электронной почты*** | [ddt-kor@mail.ru](mailto:ddt-kor@mail.ru) |
| ***Контактная информация*** | - Руководитель - Сорокина Наталья Александровна,  тел./факс (81850) 3-49-52;  - заместители руководителя - (81850) 3-87-46, 3-38-30;  - вахта учреждения - (81850) 3-87-46;  - клуб «Корчагинец» - (81850) 3-85-95. |

* 1. **Анализ актуального уровня развития ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» (динамика за 3 года).**

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и образовательной программы, которые составляются в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования.

В 2020-2021 учебном году реализация образовательного процесса осуществляется в рамках шести направленностей:

Количество объединений по направленностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.год |
| Художественная | 14 | 13 | 12 | 13 |
| Социально-гуманитарная | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Техническая | 12 | 12 | 12 | 9 |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучная |  |  |  | 2 |
|  | 32 | 32 | 30 | 30 |

Художественная направленность представлена детскими объединениями: школа дизайна одежды «Моделина», Модельное агентство; творческая мастерская «Фантазия»; Изостудия; вокально-инструментальный ансамбль «Живой звук»; «Северные мастера»; студия восточного танца «Самира», театральная студия «Егоза», танцевальная студия «Лимонад», студия парикмахерского искусства «Персона», «Бумагопластика», танцевальная студия «Суок», вокально-хоровая студия.

Физкультурно-спортивная направленность: «Борец29», «Шахматный клуб».

Техническая: «Радиоконструирование», «Радиосвязь и электроника», «Робототехника», «Картинг», «Судомодельная», «Автотрассовая», «Авиамодельная», «Ракетомодельная» секции, «3D-моделирование».

Социально-гуманитарная: английский язык, журналистика.

Туристско-краеведческая: «Клуб любителей природы», Увлекательное путешествие по Архангельской области.

Естественнонаучная: «Математическое моделирование», «Хочу все знать».

**Характеристика контингента обучающихся**

На конец 2020/2021 учебного года контингент обучающихся учреждения составил 1564 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество обучающихся | | | |
| 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.год |
| Художественная | 747 | 756 | 701 | 924 |
| Социально-гуманитарная | 64 | 94 | 116 | 108 |
| Техническая | 290 | 300 | 295 | 260 |
| Физкультурно-спортивная | 109 | 120 | 133 | 144 |
| Туристско-краеведческая | 90 | 80 | 105 | 84 |
| Естественнонаучная |  |  |  | 24 |
|  | 1300 | 1350 | 1350 | 1564 |

Возрастная характеристика обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.год |
| Дошкольники | 29 | 32 | 163 |
| 1-4 кл. | 599 | 622 | 769 |
| 5-9 кл. | 661 | 667 | 485 |
| 10-11 кл. | 61 | 29 | 124 |
|  | 1350 | 1350 | 1564 |

В 2020-2021 учебном году значительно увеличилась доля дошкольников и старшеклассников. Наиболее востребованными для мальчиков и юношей остаются объединения физкультурно-спортивной и технической направленностей. Процентное соотношение юношей и девушек в учреждении составляет – 37 %/ 63% (в 2017 году - 36%/64%, в 2018 году – 37%/63%, в 2019 году -42%/58%).

Дислокация обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.год | 2020-2021  уч.год |
| ДДТ | 747 | 769 | 879 | 940 |
| Клубы технического творчества | 281 | 286 | 269 | 200 |
| Школы | 288 | 245 | 202 | 424 |
|  | 1316 | 1300 | 1350 | 1564 |

Основной контингент детей занимается в головном учреждении – 61 % (2019- 65% ,2018 год – 59%), на базе клубов технического творчества – 13 % (2019 - 20% , 2018 год – 22 %). Учебные объединения открыты на базе школ города - 26 % (2019-15% , 2018 год – 19%). Увеличение контингента обучающихся на базе школ связано с реализацией программ в сетевой форме.

Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 Уч.г |
| сохранность | 99,5% | 99% | 98% | 98% |

Сохранность контингента за последние три года остается стабильной, что свидетельствует о стабильности численного состава обучающихся и сформированности мотивации к выбранному виду деятельности.

В учреждении проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Социальный паспорт учреждения на основе показателей мониторинга социального состава семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный состав обучающихся | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| дети-сироты | 2 | 2 | 1 | 3 |
| дети из неполных семей | 145 | 108 | 114 | 100 |
| состоящие на учёте в ПДН, КЦСО | 4 | 4 | 4 | 9 |
| дети-инвалиды и ОВЗ | 10 | 9 | 17 | 37 |
| дети из многодетных семей | 107 | 78 | 90 | 92 |
| дети из малообеспеченных семей | 76 | 57 | 66 | 32 |

Показатели проведенного исследования: 273 ребенка воспитывается в семьях, нуждающихся в социальной поддержке.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

С 1 сентября 2020 года деятельность ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» организована в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 14.04.2020 № 198-пп «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области»:

Все программы внесены в ГИС АО «Навигатор». Запись обучающихся на обучение по программам осуществляется только через ГИС АО «Навигатор».

Для реализации образовательной программы учреждения используются 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей, срок реализации всех программ 1 год, возраст обучающихся 5-17 лет. По персонифицированному финансированию дополнительного образования реализуется 67 программ (все программы прошли независимую оценку качества образования) , по муниципальному заданию – 20 программ.

В учреждении реализуется 1 программа в дистанционной форме (модуль «Оригами» программы «Айрис-фолдинг»), 3 разноуровневые программы («Дети модели», «Красивая походка», «Стиль и образ»), 16 программ реализуются в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города.

Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| Художественная | 14 | 13 | 12 | 48 |
| Социально-гуманитарная | 1 | 3 | 3 | 7 |
| Техническая | 12 | 12 | 12 | 18 |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучная |  |  |  | 2 |
|  | 32 | 32 | 31 | 87 |

С 1 сентября 2020 года количество дополнительных общеобразовательных программ увеличилось в связи с переходом учреждения на ПФДО, так как все программы реализуются в течение 1 года.

Процент выполнения учебного плана за последние три года составляет 100%, что говорит о стабильности работы учреждения.

В целях контроля за качеством обучения в учреждении разработана система мониторинга. Промежуточный мониторинг проводится по итогам учебного года, итоговый – по окончании образовательной программы. В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы мониторинга каксобеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, конференции, турниры, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. Формы проведения мониторинга определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную образовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения.

Результаты мониторинга качества обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество обучения | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2020-2021 | 64% | 34,4% | 1,6% |
| 2019-2020 | 65% | 33,4% | 1,4% |
| 2018-2019 | 59% | 39.4% | 1,6% |
| 2017-2018 | 58% | 41% | 1% |
| 2016-2017 | 57% | 42% | 1% |

Данные мониторинга свидетельствуют о стабильности в освоении образовательных программ.

Для изучения удовлетворённости качеством дополнительного образования, в учреждении проводится социологический опрос, в котором принимают участие не менее 75% родителей от общего количества обучающихся, по итогам социологического опроса удовлетворенность родителей составила 95%.

По данным социологического опроса за последние три года учреждение создает условия для включения родителей в образовательный процесс, имеет в лице родителей сторонников полноценного развития личности ребенка, открытого, доступного характера функционирования учреждения. Высокий процент качества дополнительного образования говорит об актуальности выбранных учреждением форм образования и наличии новых возможностей.

**Анализ методической работы**

Методическая работа учреждения направлена на своевременное информирование, обучение и развитие творческой инициативы и возможностей педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса. Это ведет к обновлению и повышению качества образования и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Ежемесячно проводятся информационно-методические совещания, на которых освещаются актуальные педагогические вопросы организации учебной деятельности и воспитательного процесса учреждения.

На методических советах рассматриваются вопросы планирования и прогнозирования путей развития методической деятельности, обобщения и распространения имеющегося педагогического опыта по программному оснащению, педагогическим технологиям, анализа и внутреннего рецензирования составительских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Проводится работа по накоплению опыта педагогов дополнительного образования и методистов. Систематизирован накопленный за последние пять лет аттестационный материал. Папки оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Продолжается работа по разработке методик внедрения информационных технологий в образовательную деятельность, модернизации и замене устаревшего оборудования, повышению качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является результативная инновационная деятельность, которая позволяет добиваться качественно новых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Система непрерывного педагогического опыта включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку.

В 2020/2021 учебном году в учреждении была организована деятельность методических объединений:

- педагогов художественной направленности

Члены: Петрова Ю.А., педагог дополнительного образования

Гладышева О. Ф., педагог дополнительного образования

Окрепилова М.А., педагог дополнительного образования

Клочихина Г.С., педагог дополнительного образования

Крюкова Е.В., педагог дополнительного образования

Жгилева Л.В., педагог дополнительного образования

Конин В.И., педагог дополнительного образования (концертмейстер)

Ярыгина А.А., педагог дополнительного образования

Манилова В.Н., педагог дополнительного образования

Байбородина Л.Ю., педагог дополнительного образования

Куратор, секретарь: Десятникова Т.Г., методист

- педагогов социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей

Юшкетова И.М., педагог дополнительного образования

Кевишас В.А., педагог дополнительного образования

Байбородина Е.А., педагог дополнительного образования

Грыу Ю.А., педагог дополнительного образования

Орлов С.В., педагог дополнительного образования

Уголькова Л.Г., педагог дополнительного образования

Куратор, секретарь: Матвеева Е.А., методист

- педагогов технической направленности

Худяков В.М., педагог дополнительного образования

Егулемова Н.Н., педагог дополнительного образования

Иванов Д.В., педагог дополнительного образования

Гордиенко С.М., педагог дополнительного образования

Трапезников Ю. А., педагог дополнительного образования

Северов Н.А., педагог дополнительного образования

Томилов А.А., педагог дополнительного образования

Сакович А. Н., педагог дополнительного образования

Куку С.М., педагог дополнительного образования

Куратор, секретарь: Южаков С.И., методист

В течение учебного года творческими группами были проведены: консультации, занятия и др. мероприятия согласно плану работы.

По плану проведены заседания методического и педагогического советов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания методического совета** | | |
| август | Планирование методической работы на 2020/2021 учебный год | Десятникова Т.Г.,  Матвеева Е.А.  Южаков С.И. |
| октябрь | Организация методической работы в 2020-2021 учебном году: программно-методическое обеспечение образовательного процесса; реализация единой методической темы; школа молодого педагога | Десятникова Т.Г.,  Матвеева Е.А.  Южаков С.И. |
| март | Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования | Десятникова Т.Г.,  Матвеева Е.А.  Южаков С.И. |
| май | Подведение итогов работы методического совета за 2020-2021 учебный год | Десятникова Т.Г.,  Матвеева Е.А.  Южаков С.И. |
| **Заседания педагогического совета** | | |
| сентябрь | Развитие региональной системы дополнительного образования | Сорокина Н.А., Десятникова Т.Г. |
| январь | Требования профессионального стандарта к деятельности педагога дополнительного образования | Сорокина Н.А., Десятникова Т.Г. |
| март | Современное учебное занятие дополнительного образования детей: формы, методы, технологии. | Сорокина Н.А., Десятникова Т.Г. |
| май | Итоги 2020-2021 учебного года, задачи на 2021/2022 учебный год | Сорокина Н.А., Десятникова Т.Г. |

В 2019-2020 учебном году 20 педагогов прошли курсовую подготовку на базе АОИОО (г.Котлас).

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Вид курсовой подготовки | Форма обучения | Место прохождения курсов | Сроки прохождения курсов |
|  | Сорокина Наталья Александровна | Курсы 32 часа | заочная | г.Архангельск  АОИОО | 25.01 -12.02.2021 |
|  | Десятникова Татьяна Григорьевна | Курсы 32 часа | Очная с использованием ДОТ | г.Архангельск  АОИОО | 21-24.12.2020 |
| Курсы 40 часов | Очная с использованием ДОТ | г.Архангельск  АОИОО | 07-11.06.2021 |
|  | Матвеева Елена Анатольевна | Курсы 72 часа | Очная с использованием ДОТ | г.Архангельск  АОИОО | 08.02-05.03.2021 |
| Курсы 72 часа | заочная | Г. Санкт-Петербург  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | 01-15.12.2020 |
|  | Егулемова Наталья Николаевна | Курсы 72 часа | заочная | Г. Санкт-Петербург  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | 01-15.12.2020 |
|  | Северов Николай Анатольевич | Курсы 72 часа | заочная | Г. Санкт-Петербург  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | 01-15.12.2020 |
|  | Петрова Юлия Анатольевна | Курсы 40 часа | заочная | г.Архангельск  АОИОО | 01-19.02.2021 |
|  | Шиловская Любовь Александровна | Курсы 16 часов | заочная | г.Архангельск  АОИОО | 05-30.04.2021 |
| Курсы 40 часов | заочная | г.Архангельск  АОИОО | 01-19.02.2021 |
|  | Иванов Денис Викторович | Семинар 72 часа | заочная | Г. Санкт-Петербург  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | 01-15.12.2020 |

В течение 2020-2021 учебного года педагоги и специалисты приняли участие в методических мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | организатор | участники |
|  | Областная лаборатория методического опыта «Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовые основы проектирования, классификация, эффективные практики реализации» | Январь 2021 | ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества» г.Архангельск | Т.Г.Десятникова  Е.А.Матвеева |
|  | Семинар-практикум «Модели наставничества в системе дополнительного образования» | Январь 2021 | МАОУ «ДЮЦ» г.Северодвинск | Т.Г.Десятникова  Е.А.Матвеева |
|  | Дистанционный семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству «Формирование у обучающихся изобразительных умений через изучение народных ремесел» | Март 2021 | МАОУ «ДЮЦ» г.Северодвинск | Десятникова Т.Г,  Матвеева Е.А.  Гладышева О.Ф,  Жгилева Л.В  Крюкова Е.В  Окрепилова М.А (мастер-класс) |
|  | Областной семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности  «Детско-юношеский туризм в Архангельской области: современное состояние, проблемы, перспективы развития» | Апрель 2021 | МАОУ «ДЮЦ» г.Северодвинск | Десятникова Т.Г.  Петрова Ю.А. |
|  | Областной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Художественная направленность дополнительного образования: обновление содержания, региональные практики» | Апрель 2021 | ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества» г.Архангельск | Десятникова Т.Г  Матвеева Е.А.  Крюкова Е.В.  Ярыгина А.А  Манилова В.Н.  Окрепилова М.А.  Клочихина Г.С.  Дементьева Т.Н.  Жгилева Л.В. |
|  | Межмуниципальная конференция «Современные подходы и новые решения» | Апрель 2021 | ДДТ г.Новодвинск | Десятникова Т.Г  Ярыгина А.А. (публикация) |
|  | Вебинар «Организация работы ГИС АО «Навигатор»: подготовка к новому учебному году» | Май 2021 | РМЦ г.Архангельск | Десятникова Т.Г  Матвеева Е.А. |
|  | Вебинар «Реализация медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели ДОД» | Май 2021 | РМЦ г.Архангельск | Десятникова Т.Г  Матвеева Е.А. |
|  | Стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности «Краеведческий компонент в содержании дополнительных общеобразовательных программ: организационно-педагогические условия реализации» | Май 2021 | ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества» г.Архангельск | Десятникова Т.Г  Матвеева Е.А. |

**Анализ организационно-массовой работы**

Содержание направлений определяется с учетом городских целевых программ «Одаренные дети», «Развитие дополнительного образования детей на территории города Коряжма», «Повышение безопасности дорожного движения на территории МО «Город Коряжма», «Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Город Коряжма», «Молодежь Коряжмы», «Развитие физической культуры и спорта на территории МО «Город Коряжма», плана работы управления социального развития администрации города, плана воспитательной работы педагогов учреждения и социального заказа детей и родителей.

Основными заказчиками воспитательных мероприятий являются: управление социального развития администрации города, педагоги образовательных учреждений, педагоги Дома детского творчества, обучающиеся общеобразовательных школ, воспитанники ДОУ, их родители.

Мероприятия Дома детского творчества охватывают различные категории детей. Это воспитанники детских садов, активные обучающиеся школ города, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети и подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, одаренные дети.

Основные направления организационно-массовой работы представлены в таблице

|  |
| --- |
| * 1. **Мероприятия согласно программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях** |
| **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**: |
| ***городское мероприятие «День призывника»*** |
| В мероприятии приняли участие: команды юношей 9- 11 классов МОУ «СОШ №1,2,3,4,5,6,7»,1 курса ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум», кадетские классы школ города, призывники, представители администрации города, призывной комиссии, представители творческих коллективов, всего 350 человек.  В ходе мероприятия была представлена информация о мерах государственной политики, направленных на поднятие престижа воинской службы, особенностях осеннего призыва 2019 года.  На мероприятии присутствовали представители призывной комиссии города:  - заместитель главы муниципального образования по организационно правовым вопросам,- Заборский О.В.,  - представители военного комиссариата Архангельской области по г. Котласу, Коряжме и Котласскому району: военный комиссар – Шумилин В.Б., врач- терапевт –Гришуков Н.П.,  - методист ФДОД «ДДТ» «МОУ СОЩ №1 г. Коряжмы» - Десятникова Т.Г,  - руководитель военно-учетного бюро – Макарихин С.А.,  - начальник УУП отдела полиции по городу Коряжма ОМВД России «Котласский», майор полиции Абабков М.Н..  В концертную программу были включены номера:  - Дома детского творчества – студия парикмахерского искусства «Персона» (руководитель – Пономарева С.А.),  - Коряжемского культурно-досугового центра – вокальный ансамбль «Ювента» (руководитель – Подлесная С.И.); ансамбль народного танца «Узорочья» (руководитель –Прозоровский А.А., арт-группы «Люксор» (руководитель –Куку Е.С.),  - МОУ «СОШ №4» - кадетские классы юноармйцев,  - Коряжемской детской школы искусств – хореографический ансамбль «Феерия» (руководитель – Погудина И.В.).  В рамках концертной программы были награждены победители и призеры военно-спортивных соревнований «Призывник России – 2019». |
| ***городской строевой смотр-конкурс почетных караулов*** |
| В смотре-конкурсе приняли участие 7 команд общеобразовательных школ города. Состав команды 7 человек – обучающиеся 7-11 классов. На мероприятии присутствовали представители администрации города, педагоги, гости.  Смотр конкурс почетных караулов был посвящен памятной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной воне  Программа мероприятия включала четыре этапа: 1 конкурс - «Строевая подготовка», 2 конкурс - «Почетный караул», 3 конкурс - «Равнение на героев», 4 конкурс – «Сборка – разборка автомата».  Члены судейской коллегии отметили высокий уровень строевой подготовки, знание Строевого Устава Вооруженных Сил РФ, ритуалов, связанных с применением государственных символов России.  Жюри в составе: председатель – Губина Н.А., ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города,  члены: Зайцев К.А.– командир отделения взвода полиции отдела вневедомственной охраны, прапорщик полиции, Алябышев А.Ю., специалист по работе с молодежью (по военно-патриотическому направлению) МУ "МКЦ "Родина", Комаров Н.Н., ветеран военной службы и боевых действий, старший прапорщик в отставке, Задорин С.К., представитель общественной военно-патриотичекой организации «Мужество» города Коряжмы, Десятникова Т.Г., методист ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1», Шиловская Л.А., заместитель руководителя ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1».  Итоговый результат смотр конкурса: I место – команда МОУ «СОШ №7», II место – команда МОУ «СОШ №4», III место – команда МОУ «СОШ №5».  По результатам смотра-конкурса выявлен лучший командир отделения – Давлетбева Карина, МОУ «СОШ №7», 2 место – Беляев Леонид, МОУ «СОШ №4», 3 место – Фомин Никита, МОУ «СОШ №5». |
| **НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| ***муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Веселые старты»*** |
| В мероприятии приняли участие обучающиеся 2-4 классов МОУ «СОШ № 1,2,3,4,5,6,7», всего 42 человека.  Жюри в составе: председатель – Губина Н.А., специалист отдела образования управления социального развития администрации города,  члены –Алябышев А.Ю., специалист по работе с молодежью (военно-патриотическое направление) МКЦ «Родина»,  Анкудинова С.Н., Байбородина Е.А., Десятникова Т.Г., Шиловская Л.А., сотрудники ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».  Итоговый результат игры: I место – команда МОУ «СОШ №4», II место – команда МОУ «СОШ №3», III место – команда МОУ «СОШ №5».  В конкурсе приняли участие 25 обучающихся всех общеобразовательных школ города. На конкурс было представлено 52 работы. |
| ***муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»*** |
| В Чемпионате приняли участие обучающиеся общеобразовательных школ города в возрасте от 14 до 18 лет. Чемпионат проходил в три раунда: первый раунд (русская классическая литература), второй раунд (зарубежная литература), третий раунд (стихи русских поэтов) – участники выбирали книги, лежащие в конвертах, затем читали отрывки по 60 секунд. |
| В финал вышли четыре участника: Колодкина Полина (МОУ «СОШ№5»), Беляев Леонид (МОУ «СОШ№4»), Котов Ярослав (МОУ «СОШ№6»), Нюхина Софья (МОУ «СОШ№4»). Финалисты читали стихи А.Твардовского. Победитель Чемпионата – Беляев Леонид, МОУ «СОШ№4» рекомендован для участия в финальном этапе в г.Архангельске.  - ***городской конкурс рисунков «Мы рисуем город»*** (В конкурсе приняли участие воспитанники МДОУ №1,2,5,7,8,10,11,13,14,17,18, обучающиеся МОУ «СОШ №1,2,3,4,5,6». На конкурс в соответствии с тематикой были представлены работы (всего 145 рисунков). |
| **ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ:** |
| ***Конкурс юных фотолюбителей «Весь мир – театр»*** |
| В конкурсе приняли участие обучающиеся всех школ города. Всего 30 работ. На конкурс представлены фотографии, выполненные в различных жанрах (портрет, репортаж, серия, пейзаж, эксперимент). |
| ***Военно-спортивной игра для трудных подростков «День испытаний»*** |
| В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-7 классов МОУ «СОШ № 1,2,3,4,5,6,7», всего 63 человека (подростки, состоящие на учете в ПДН отдела полиции по г. Коряжме - 16 человек (25%), на внутришкольном учете – 29 человек (46%).  Игра проводилась по этапам: рода войск, военная техника и вооружение, воинские звания, разборка, сборка автомата, дартц, отжимания, спортивная эстафета.  Жюри в составе:  председатель – Губина Н.А., специалист отдела образования управления социального развития администрации города,  члены –Алябышев А.Ю., специалист по работе с молодежью (военно-патриотическое направление) МКЦ «Родина»,  Губкин А.С., Белозерцев И.Л., сотрудники ОМВД РФ «Котласский» (дислокация в Коряжме),  Анкудинова С.Н., Байбородина Е.А., Десятникова Т.Г., Белавина Е.Н., сотрудники ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы».  Итоговый результат игры: I место – команда МОУ «СОШ №5», II место – команда МОУ «СОШ №2», III место – команда МОУ «СОШ №6». |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| ***городской конкурс журналистского творчества «Школьный формат»*** |
| В номинациях «Газета» и «Журналистская работа» приняли участие редакции газет МОУ «СОШ № 2,3,6,7», ФДОД «ДДТ «МОУ «СОШ №1», Всего в данных номинациях представлено 19 работы.  В номинациях «Видео», «Социальная реклама» приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ № 4,5,6», представлено 15 работ. |
| **ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| Традиционно в учреждении проходят *городские профилактические акции «Наркотикам - нет!»*, *«Здоровым быть модно!».* Цель: реализация основных направлений Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (от 05.09.2011 года), требований ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». Акции включают: тематические беседы, лекции, дискуссии, спортивные, подвижные игры, соревнования, практические занятия по негативному воздействию вредных привычек на здоровье человека.  В рамках акций в учреждении охвачено около 1000 человек (педагоги, дети, родители). |
| **СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| ***программа , посвященная закрытию городской летней оздоровительной кампании*** |
| В мероприятии приняли участие представители летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, работающих в летний период на базе общеобразовательных школ города, ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» и МКЦ «Родина». Всего 200 участников.  Программа включала театрализованное представление и игровую программу.  Представители лагерей предоставили итоги работы летнего лагеря в форме фотоколлажей. В период летней смены дети и подростки занимались спортом, посещали творческие мастерские, совершали прогулки, изучали правила дорожного движения.  Председатель городской комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков А.А.Иванов обратился к участникам праздничной программы с приветственной речью и вручил подарки – настольные игры начальникам летних оздоровительных лагерей.  В завершении праздника сказочные гости из Изумрудного города сняли и передали на хранение Дому детского творчества флаг летней оздоровительной кампании.  К реализации сценария были привлечены активисты ГДЮОО «Стрела». Мероприятие украсили творческие номера хореографического ансамбля «Феерия» (руководитель Погудина И.В.) МБУ ДО "Коряжемская детская школа искусств". |
| **КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| Цели данного направления реализовывались через праздники народного календаря, которые проводили педагоги ДО Окрепилова М.А. и Жгилева Л.В. , мастер классы и выставки, организованные Петровой Ю.А., зав. социально-досуговым отделом. В этом учебном году были разработаны новые формы проведения игровых и выставочных программ, что положительно оценено участниками. |
| **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ:** |
| ***городской конкурс – соревнование юных инспекторов «Безопасное колесо – 2020»*** |
| В конкурсе приняли участие 7 команд, представляющих общеобразовательные организации города (всего 28 обучающихся).Согласно положению о проведении конкурса, участники продемонстрировали свои умения и навыки на станциях:   1. «Знатоки правил дорожного движения». 2. «Знание основ оказания первой доврачебной помощи». 3. «Фигурное вождение велосипеда». 4. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5. Творческий конкурс «Победе – безопасные дороги!».   Конкурсная комиссия в составе:  Председатель: Трубин А.Л., ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города,  члены: Стец И.А., старший инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, Сухих Ю.А., председатель местного отделения ДОСААФ России в г. Коряжме, Шиловская Л.А., заместитель руководителя ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», Десятникова Т.Г., методист ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», определили победителей в личном и в командном первенстве.  По результатам, определяющимся по минимальному количеству штрафных очков и времени в основных видах конкурса:  1 место - команда МОУ «СОШ №2»,  2 место – команда МОУ «СОШ №6»,  3 место – команда МОУ «СОШ №4». |
| ***конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»*** |
| В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных школ города, воспитанники дошкольных образовательных организаций. На конкурс представлено 55 работ в номинациях: художественно-изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество, технические виды творчества в 4-х возрастных категориях. |
| ***городской конкурс школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции*** |
| В Конкурсе приняли участие МОУ «СОШ № 1,2,3,4,5,6,7».  На конкурс были представлены 25 групповых и индивидуальных работ в номинациях:  - «Лучший видеоролик»,- «Лучший плакат».  Конкурсная комиссия выявила победителей и призеров Конкурса, лучшие работы рекомендованы для участия в Международном молодежном конкурсе в г. Москву. |
| ***правовая игра «Подросток и закон»*** |
| В игре приняли участие обучающиеся 5-9 классов школ города, всего 56 человек, состоящих на внутришкольном учете (36 человека -64%) и учете в отделе полиции по г. Коряжме (20 человек – 36%).  Игра проводилась по этапам, на которых участники выполняли теоретические и практические задания на знания основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации, государственных символов, уголовной и административной ответственности.  Жюри в составе: Губина Н.А. (управление социального развития администрации города), Волчков В.Ю. (подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции по г. Коряжме), Чупракова Г.Г. (центр «ПМСС» МОУ «СОШ №2»), Гасанова П.В. (ГБУ СОН АО «Коряжемский КЦСО»), Петрова Ю.А., Шиловская Л.А., Десятникова Т.Г. (ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы») определило победителей:  1 место – МОУ «СОШ №6», 2 место - МОУ «СОШ №4», 3 место - МОУ «СОШ №3». |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |
| ***туристический слет обучающихся общеобразовательных школ города*** |
| В туристическом слете приняли участие команды МОУ «СОШ № 1 – 7», всего 87 человек (63 обучающихся, 14 педагогов, 10 судей на этапах).  Туристический слет проводился по этапам: конкурс эко-агидбригад и конкурсная программа «Турград», конкурсный обед, конкурсы: «Туристическая полоса препятствий», «Преодоление болотистой местности по кочкам», «Установка палатки», «Разведение костра».  Судейство на этапах игры осуществляли работники ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы». |
| Победитель туристического слета определялся по наименьшей сумме мест, занятых командой в зачетных видах соревнований.  По итогам всех этапов победителями стали:  1 место – команда МОУ «СОШ № 4»,  2 место – команда МОУ «СОШ № 5»,  3 место – команда МОУ «СОШ № 1». |
| ***- туристические походы для обучающихся начальных классов (сентябрь)*** *проводились на платной основе и имеют большую популярность.* |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА И ПРАЗДНИЧНЫЕ ПРОГРАММЫ:** |
| ***новогодние мероприятия***  В рамках празднования Нового 2020 года на базе Дома детского творчества состоялись новогодние мероприятия: новогодние утренники для воспитанников МДОУ, обучающихся 1-4 классов школ города, карнавал для детей из малоимущих семей, новогодний карнавал для детей – инвалидов.  Программа утренников состояла из театрализованного, игрового новогоднего представления «Чудо-Юдо, Новый год!», развлекательных конкурсов, подвижных игр, новогодних хороводов, награждения подарками от Деда Мороза. |
| В реализации сценария активное участие приняли активисты детско-юношеской общественной организации «Стрела», обучающиеся танцевальной студии «Лимонад» (руководитель – Ярыгина А.А.). Художественное оформление выполнено в оригинальном новогоднем стиле. Музыкальное оформление мероприятий соответствовало сценарию, новогодней тематике.  28.12.2019 на базе ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы» состоялся Новогодний карнавал для детей-инвалидов, всего в карнавале приняло участие 60 человек – воспитанники и обучающиеся образовательных организаций города.  Новогодний карнавал для детей из малоимущих семей проведен 26.12.2019. В мероприятии приняло участие 70 человек – воспитанники и обучающиеся образовательных организаций города.  Всего проведено 21 мероприятие. Новогодние мероприятия посетило около 1500 человек (дети, родители, педагоги). |
| ***выставка детского новогоднего творчества «Чудеса в иголках»*** |
| В конкурсе приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ №1,2,3,4,5,6,7», ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы», воспитанники МДОУ №1,2,5,7,8,11, 10,12,13,17,18.  На конкурс в соответствии с тематикой «Чудеса в иголках» были представлены групповые и индивидуальные работы (всего 269 работ). |
| * 1. **Региональные мероприятия** |
| ***Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс»*** | |
| В Фестивале приняли участие обучающиеся образовательных организаций Архангельской области: г.Северодвинска, г.Котласа, г.Коряжмы, г.Няндомы, с.Красноборска, Котласского, Вилегодского и Плесецкого районов; Республики Коми: г.Сыктывкара; Кировской области: г.Киров.  Всего138 человек, из них детей - 110 человек, 18 - педагогов, 10 членов жюри.  Программа Фестиваля включала мероприятия: -конкурс детского технического творчества «Техноград»;-конкурс по автотрассовому спорту;- конкурс по судомодельному спорту.  Победители и призеры в конкурсах награждены дипломами Министерства образования и науки Архангельской области и памятными призами. |
| ***Открытый региональный фестиваль детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплет» (ноябрь)*** |
| Участие приняли обучающиеся образовательных организаций Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Костромской и Новгородской областей.  Всего 140 человек, из них детей - 93 человека, 38 педагогов, 9 членов жюри. Программа Фестиваля включала следующие мероприятия: - региональную выставку декоративно-прикладного и художественного творчества «Переплёт»;  - демонстрационные мастер-классы участников по заявленному ремеслу;  - конкурс исследовательских работ;  - круглый стол для педагогов и руководителей «Новые подходы в дополнительном образовании детей (декоративно-прикладное и художественное творчество)».  Юные мастера представили на выставке свои работы в различных ремеслах (кружевоплетение, вязание, вышивка и шитье, роспись и резьба по дереву, деревянное зодчество, ткачество, бумагопластика, керамика, плетение и резьба по бересте, валяние из шерсти и др). |

Таким образом, выбранные приоритетные направления воспитательных мероприятий охватывают детей различных возрастов и категорий, детей с ограниченными возможностями, детей группы риска, одаренных детей и обеспечивают комплексный подход к воспитанию юных коряжемцев.

Мероприятия городского уровня имеют высокий рейтинг, популярны у детей и жителей города, проводятся при тесном взаимодействии с образовательными организациями города, заинтересованными службами, организациями, предприятиями. Участники мероприятий отмечают хороший организационный и технический уровень проведения, творческий комплексный подход, культуру эстетического оформления.

**3.3.Анализ реализации Программы развития 2016-2020 годы**

Основной целью Программы развития учреждения на 2016-2020 годы являлось создание организационных, экономических и методических условий современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования решались основные задачи Программы:

- Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования, проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации.

- Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения.

**- Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.**

- Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей специалистов, их профессионального и творческого развития.

- Повышения уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, используя различные источники финансирования.

Результатами реализации Программы стали модернизация образовательного и воспитательного процесса через внедрение новых педагогических технологий, повышение профессионализма педагогического состава, совершенствование воспитательной работы, расширение социокультурного пространства организации.

Расширился спектр предоставляемых образовательных услуг для детей дошкольного возраста (с 5 лет), что соответствует современной образовательной политике в области реализации таких программ в учреждениях дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Достижением за этот период стало увеличение общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере детского технического творчества. Программы оснащены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пополняются современными электронными образовательными ресурсами. Образовательное пространство оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию обучающихся, пополняются современными электронными образовательными ресурсами. Увеличилось количество обучающихся, включенных в различные формы проектной и исследовательской деятельности. Со своими исследовательскими работами обучающиеся выступают на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

По данным социологического опроса за последние четыре года учреждение создает условия для включения родителей в образовательный процесс, имеет в лице родителей сторонников полноценного развития личности ребенка (94%), открытого, доступного характера функционирования учреждения (95%). Высокий процент качества дополнительного образования говорит об актуальности выбранных учреждением форм образования и наличии новых возможностей (99%).

Для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. В учреждении работают высокопрофессиональные педагогические кадры, реализуются образовательные программы с высокими результатами обучения, что создает учреждению положительный имидж в городе и за его пределами.

Обновляется содержание образовательных общеразвивающих программ, модернизируется инфраструктура, внедряется профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, совершенствуется профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров, повышается значимость и престиж профессии педагога дополнительного образования детей через участие и победы в профессиональных конкурсах работников сферы дополнительного образования.

Участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники руководители) имеют свободный доступ к информации через средства информатизации, созданные в учреждении. Важными показателями открытости учреждения является сайт учреждения, группы в социальных сетях творческих коллективов.

Таким образом, обобщая результаты анализа реализации Программы развития учреждения на 2016-2020 год, можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего успешного развития:

*Образовательная деятельность:*

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования и муниципальному заданию;

- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами родителей, обучающихся, социальным заказом;

- мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования;

- созданы условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- положительная динамика и рост достижений обучающихся на различных уровнях.

*Воспитательная и досуговая деятельность:*

- учреждение организатор и координатор городских мероприятий;

- массовые и досуговые мероприятия имеют положительные отзывы и востребованы среди детей и взрослых.

*Методическая деятельность:*

- эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, что подтверждается высоким процентом качества дополнительного образования;

- освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания, что подтверждается ростом числа победителей среди обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- обобщение педагогами опыта работы на мероприятиях различного уровня.

*Материально- техническая база:*

- оснащенность образовательного процесса учебными кабинетами, необходимыми современным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- обеспеченность педагогического коллектива компьютерами, доступом к сети Интернет, копировально-множительной техникой, мультимедийным оборудованием.

В настоящее время учреждение представляет собой многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность, где имеется свободный выбор деятельности для каждого обучающегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве.

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования.

На период 2021–2025 годов педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство учреждения по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе.

1. **Концепция Программы развития учреждения**

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательного процесса в положительных личностно значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым обучающимся возможно, если решена задача оптимального сочетания современных требований, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Для результативности избранной стратегии развития образовательного учреждения необходима реализация следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;

- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;

- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;

- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;

- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на занятиях и в творческой деятельности.

Для достижения заявленной цели в соответствии с национальным проектом «Образование» в учреждении планируется реализация следующих направлений: «Педагог будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

1. **Основное содержание Программы развития**
   1. **Направление «Педагог будущего»**

*Участники проекта: администрация и педагогические работники учреждения.*

*Задачи:*

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
2. Создание условий для обобщения опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня.
3. Расширение разнообразия проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

По итогам реализации направления «Педагог будущего» ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях различного уровня по обобщению опыта работы;

- увеличение количества педагогов, применяющих в образовательном процессе современные, в том числе, информационные технологии.

- увеличение количества программ, прошедших экспертизу в рамках НОКО с оптимальным количеством баллов (29-30 баллов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Создание системы непрерывного планомерного повышения  квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий | 2021-  2025 |
| 2. | Создание условия для участия педагогических работников в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими  практиками | 2021-  2025 |
| 3. | Создание условий для получения дополнительного профессионального  образования | 2021-  2025 |
| 4. | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального  мастерства разных уровней | 2021-  2025 |
| 5. | Исполнение требований профстандарта к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ при формировании  кадрового состава образовательной организации. | 2021-  2025 |
| 6. | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь  принятыми педагогами (до 35 лет), вовлечение их в различные формы  поддержки и сопровождения, организация наставничества. | 2021-  2025 |

* 1. **Направление «Успех каждого ребёнка»**

*Участники проекта:* администрация, педагогические работники, обучающиеся.

*Задачи:*

1. Создание новых учебных мест технической и естественнонаучной направленностей на базе учреждения.

2. Обновление учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса, содержания образования.

1. Совершенствование мониторинга качества образования.

4. Вовлечение обучающихся учреждения в различные формы сопровождения, наставничества.

5. Обеспечение доступности образования путем реализации программ в сетевой и дистанционной форме.

6. Создание условий для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

По итогам реализации проекта «Успех каждого ребёнка» ожидаются следующие результаты:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 80%;

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, региональных и

всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности обучающихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся учреждения;

- освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих  выдающиеся способности | 2021-  2025 |
| 2. | Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся | 2021-  2025 |
| 3. | Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные  потребности детей | 2021-  2025 |
| 4. | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках осуществления образовательной деятельности | 2021-  2025 |
| 5. | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических  конференциях разных уровней | 2021-  2025 |
| 6. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ,  ориентированных на профессии будущего | 2021-  2025 |

* 1. **Направление «Цифровая образовательная среда»**

*Участники:* администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

*Задачи:*

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

2. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

По итогам реализации направления «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении; сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- электронное управление расписанием;

- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;

- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

- создание единой системы контроля и управления доступом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды | 2021-  2025 |
| 2. | Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности  образовательной организации | 2021-  2025 |
| 3. | Создание условий для повышения квалификации педагогов в области  современных технологий онлайн-обучения | 2021-  2025 |
| 4. | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный  процесс | 2021-  2025 |

1. **Реализация Программы развития**
   1. **Ресурсное обеспечение Программы развития**

**Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (Руководитель, заместители руководителя): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (педагоги дополнительного образования, старший вожатый, методисты): изучают документы реализации, используют новые технологии в образовательной и воспитательной деятельности, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений обучающихся и т.д.

*Профессиональные сообщества учреждения* (педагогический совет, методический, Совет, творческие группы): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на учебный год.

*Консультативно-методическая группа* (заместители руководителя, методисты): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно- методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на уровне учреждения и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам.

*Материально-технический ресурс:* за последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, учреждение пополнилось новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с развитием инновационной деятельности в области технической и естественнонаучной направленности необходимо приобретение современного оборудования.

*Информационный ресурс:* развивающееся открытое информационное пространство в учреждения, совершенствование официального сайта – информирование социума, коллектива педагогов, родителей, обучающихся о деятельности учреждения, о характере преобразований в учреждении.

*Нормативно-правовой ресурс:* утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение Программы развития; Положение о ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников; положения о работе Педагогического совета, методического Совета, Совета учреждения.

*Программно-методический:* календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное дополнительное образование.

*Финансовый ресурс:* модель развития системы образования в учреждении опирается на следующие источника финансирования: средства муниципального бюджета, за счет сертификатов дополнительного образования (ПФДО) и муниципального задания; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

* 1. **Анализ возможных рисков при реализации Программы развития**

**и их минимизации**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды рисков** | **Пути минимизации рисков** |
| *Нормативно-правовые риски* | |
| * Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. * Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса учреждения в целом. | * Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. * Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в учреждении и содержание образовательного процесса в целом. |
| *Финансово-экономические риски* | |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования. | * Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. * Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.   -Участие в проектах с грантовой поддержкой.   * Расширение спектра платных образовательных услуг. |
| *Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)* | |
| * Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. * Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов. | * Формирование позитивного имиджа и деловой репутации учреждения. * Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. * Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. |
| *Ресурсно-технологические риски* | |
| - Неполнота ресурсной базы  для реализации проектов Программы. | - Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для  реализации всех компонентов программы. |

* 1. **Показатели успешности реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства педагогов; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в учреждении; конкурентоспособность и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития учреждения на 2021-2025 годы

Приложение к Программе развития

**Значения целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития (в разбивке по годам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей результатов | Ед. изм. | Базовый показатель на начало реализации программы | Значение показателя по годам | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия программы  (2025г) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1. Направление «Педагог будущего»** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные  категории | % | 70 | 70 | 72 | 75 | 85 | 85 | 85 |
|  | Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр. | % | 10 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 |
| 1.3. | Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт,  через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах и т.д. | % | 7 | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 1.4. | Доля педагогических работников состоящих  в профессиональных сообществах | % | 40 | 40 | 50 | 50 | 65 | 80 | 80 |
| 1.5. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три  года работы) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения  квалификации, в том числе дистанционных | % | 50 | - | 50 | 50 | 75 | 100 | 100 |

1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. | Базовый показатель на начало реализации программы | Значение показателя по годам | | | | | Целевое значение момент окончания действия  программы (2025 г) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **2. Направление «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля учащихся в возрасте от 5 до 18 лет посещающих дополнительное образование | % | 70 | 70 | 72 | 72 | 75 | 80 | 80 |
| 2.2 | Доля детей с ограниченными  возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования | % | 50 | 50 | 70 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля обучающихся учреждения, включенных в исследовательскую и проектную деятельность | % | 10 | 20 | 40 | 50 | 70 | 70 | 80 |
| 2.4. | Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком высоких технологий и учреждениями технической направленности | % | 20 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| 2.5. | Доля учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских  конкурсах, соревнованиях | % | 30 | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 | 60 |
| 2.6. | Доля обучающихся ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах,  соревнованиях | % | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 10 | 10 |
| 2.7. | Доля обучающихся учреждения, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества | % | 5 | 5 | 10 | 20 | 35 | 50 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей результатов | Ед. изм. | Базовый показатель на начало реализации программы | Значение показателя по годам | | | | | Целевое значение момент окончания  действия программы (2025 г) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **3. Направление «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля оснащенности компьютерным оборудованием со сроком использования  менее 5-ти лет | % | 50 | 65 | 65 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3.2. | Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью | ед | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.3. | Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации | % | 50 | 70 | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 |