

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ФДОД «ДДТ»
МОУ «СОШ №1» г. Коряжмы


_____ Н. А. Сорокина

22.03.2023 г.

Принята педагогическим Советом
учреждения

Протокол № 2 от 22.03.2023

Программа развития
детского оздоровительного лагеря
«Дружба»
филиала дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»
муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы»
на 2023 – 2026 годы

город Коряжма
2023 год

**Содержание программы развития детского оздоровительного лагеря «Дружба»
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»
на 2023 – 2026 годы**

1. Паспорт программы развития летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» на 2023 – 2026 годы
2. Введение
3. Информационная справка о ДОЛ «Дружба»
4. Проблемно-ориентированный анализ
5. Концепция развития ДОЛ «Дружба»
6. Этапы реализации программы развития ДОЛ «Дружба»
7. Прогноз ожидаемых результатов

**1. Паспорт программы развития детского оздоровительного лагеря «Дружба»
ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» на 2023 – 2026 годы**

Наименование программы	Программа развития детского оздоровительного лагеря «Дружба» филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы» (далее - ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»
Разработчик программы	Рабочая группа ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы»
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул.

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг по организации летнего отдыха, проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации. 2. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения лагеря. 3. Повышения уровня материально-технического оснащения лагеря. 4. Создание условий для привлечения участия детей в летней оздоровительной кампании.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><u>2023-2026 годы</u></p> <p>1 этап – подготовительный (2023 год) Подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием детей. Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта.</p> <p>2 этап —практический (2024-2025 г.) Реализация режима развития: формирование научно-методической базы, апробация новых программ, повышение уровня материально-технической базы.</p> <p>3 этап — обобщающий (2026 г.) Оценка достигнутых результатов, анализ реализации программы развития, определение путей дальнейшего развития.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Руководитель, педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся, социальные партнеры.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Источники финансирования для реализации программы развития ежегодно планируются в плане финансово-хозяйственной деятельности. Корректировка производится в соответствии со сметой доходов и расходов.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>
<p>Планируемый результат реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение удовлетворенности воспитанников лагеря, их родителей качеством предоставляемых услуг; - разработка новых воспитательных и дополнительных образовательных программ; - создание условий для реализации программ исследовательской, научно-технической, конструктивной деятельности; - переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации воспитанников лагеря в различных видах деятельности; -повышение интереса детей к организованному летнему отдыху.
<p>Возможные риски в ходе реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием. 2. Управленческие риски, связанные с недостаточной

координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.

3. Риски, связанные с изменением законодательства, приводящих к изменению целей и содержания проектов.

4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

2. Введение

Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» гарантирует ребенку право на отдых и оздоровление. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала становится формирование нового жизненного опыта у ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут лета и важно не обмануть их надежды и ожидания.

Пребывание детей в детском оздоровительном лагере в каникулярный период имеет ряд важных преимуществ: организованный режим дня, оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, сочетание отдыха, спорта и творчества. В лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности. Совместное нахождение детей в лагере позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует к приобщению духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Сегодня всё большим спросом пользуются лагеря, которые предлагают интересные насыщенные программы воспитания, а также дополнительные программы. Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-познавательной направленности, лидерской, досугово-творческой, спортивно-оздоровительной, экологической. Поэтому главная цель летнего организованного отдыха детей состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, своё значение в жизни, семье, обществе и реализовать себя среди сверстников.

Развитие – обязательный элемент деятельности воспитательно-оздоровительного учреждения, призванного с одной стороны реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке услуг отдыха и оздоровления.

Основное назначение программы развития детского оздоровительного лагеря «Дружба» (далее – ДОЛ «Дружба») - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей ее развития, что определяется решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- обеспечением условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;
- организацией восстановления физического и психического потенциала детей;
- обновлением деятельности отдельных звеньев организации.

3. Информационная справка о ДОЛ «Дружба»

ДОЛ «Дружба» является лагерем с дневным пребыванием детей. Учреждение, на базе которого работает ДОЛ «Дружба» создано в 1967 году как Дворец пионеров, в 1992 году переименован в Дом детского творчества, в 1996 году получило статус учреждения дополнительного образования детей.

В 2014 году снова произошли изменения в статусе учреждения, учреждение реорганизовано путем присоединения к МОУ «СОШ №1» и стало филиалом дополнительного образования детей. Сегодня ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» – современный многопрофильный разноуровневый образовательно-досуговый комплекс, оснащенный инновационными образовательными ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами, решающий задачи дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ежегодно в летний период ДОЛ «Дружба» работает в 2 смены, продолжительностью 18 календарных дней каждая. В 2022 году также была организована дополнительная смена в период осенних каникул. Лагерь формируется из числа детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, в том числе детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей, отдохнувших за последние два года в ДОЛ «Дружба»

2021 год	2022 год
130	177

Количество детей, отдохнувших в ДОЛ «Дружба» стабильно увеличивается.

Наполняемость смен ДОЛ «Дружба»

	2021 год	2022 год
1 смена	49	64
2 смена	81	83
3 смена	-	30

Медицинское обслуживание лагеря обеспечивает ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница».

Оздоровительно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы».

ДОЛ «Дружба» работает по программам различной направленности. Как правило, программа летнего лагеря является комплексной, она универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Открытость и прозрачность деятельности ДОЛ «Дружба» реализуется через:

- официальный сайт <https://fdodddt.profiedu.ru/>
- группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club195598150>
- группу в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001769291>
- анализ деятельности, отчеты на педагогических советах.

4. Проблемно-ориентированный анализ

По итогам работы ДОЛ «Дружба» за 2021-2022 годы поставленные задачи на данный период успешно выполнены.

ДОЛ «Дружба» осуществляет следующие виды деятельности:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация приема, размещения детей;
- обеспечение нахождения детей в помещениях, отвечающих государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности;
- предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка всех помещений лагеря.

2. Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:

- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике травматизма.

3. Реализация дополнительных образовательных программ:

- организация работы по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей;

- организация работы отрядов по интересам;
- проведение викторин, конкурсов, встреч с деятелями науки, искусства, интересными людьми.

4. Деятельность, направленная на реализацию психологических услуг:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- проведение индивидуально воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми.

5. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;

- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;

- организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
- проведение фестиваля талантов, дискотек;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

- 6. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- проведение утренней зарядки;
- проведение спортивных игр и занятий;
- организация занятий по волейболу, настольному теннису, футболу, шахматам, шашкам и др.;

- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

7. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;

- предоставление информации о категориях обслуживаемых детей;
- разработка программ, пособий, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения.

В ДОЛ «Дружба» для детей организовано 2-х разовое сбалансированное питание. В начале и конце смены дети проходят медицинский осмотр, измеряется их вес, рост.

При составлении плана работы учитываются физические способности детей. Утро в лагере начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты, тренинги, изучают особенности личности характера, темперамента детей. Принцип психологического комфорта в ДОЛ «Дружба» складывается из:

- стиля взаимоотношений детей и взрослых в лагере, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;

- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;

- атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждого ребенка возможности развиваться. Особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания – один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в лагере, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные. Существенным показателем является то, что с каждым годом возрастает количество детей, посещающих ДОЛ «Дружба» не первый раз.

Мы считаем, что главная задача системы отдыха детей в период каникул – пробудить у детей интерес к окружающему миру, желание узнать новое и проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благородными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасного пребывания детей в лагере.

В области антитеррористической безопасности:

- обеспечение пропускного режима;

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками лагеря и детьми, проведение тренировочных занятий;

- периодические обходы и осмотры территории учреждения.

В области противопожарной безопасности:

- проведение на каждой смене тренировок по эвакуации детей и сотрудников при получении сигнала «Пожар»;

- регулярная проверка всех систем противопожарной защиты специализированной организацией;

- ежегодное проведение замеров сопротивления сети и энергооборудования.

Таким образом, для перевода детского оздоровительного лагеря в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития, модернизируется система управления ДОЛ «Дружба».

5. Концепция развития ДОЛ «Дружба»

5.1 Основопологающие идеи организации жизнедеятельности ДОЛ «Дружба».

Дети в ДОЛ «Дружба» должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой, самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу. Исходя из этого мы ставим перед собой следующие цели:

- отработка модели новой перспективной организации к наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;

- создание условий для непрерывного оздоровления и воспитания в соответствии с интересами личности.

Задачи:

- поиск новых форм наполнения содержания программ;
- активизация деятельности всех служб в определении перспектив развития ДОЛ «Дружба»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью.

В основу воспитательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации, предполагающий уважительное отношение к ребенку;
- демократизации управления ДОЛ «Дружба» и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
- преимущества в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие, обобщение и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

5.2 Структура управляющей системы.

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень начальника лагеря. Начальник лагеря определяет стратегию развития ДОЛ «Дружба», представляет интересы лагеря в государственных и общественных инстанциях, несет ответственность за организацию жизнедеятельности лагеря, создает благоприятные условия для его развития.

Второй уровень структуры – педагогический совет. Коллективный орган управления решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – административный совет, куда входит малый педагогический совет. Он решает конкретные задачи. По форме это совещание воспитателей, старшего вожатого, объединенных решением одной педагогической задачи.

Четвертый уровень – уровень воспитателей, создается для решения определенной воспитательной проблемы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребенка в субъект управления.

5.3 Перспектива кадрового обеспечения

Штат детского оздоровительного лагеря включает в себя начальника лагеря, воспитателей, педагога-организатора, инструктора по физической культуре, медицинского работника, уборщика служебных помещений. Работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию. Все работники проходят медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

- проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения;
- определить потребности в кадрах с учетом стратегии развития учреждения;
- сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами ДОЛ «Дружба»;
- ориентация на поощрение и продвижение работников по результатам труда и ценности работника для учреждения.

5.4 Перспективы и ожидаемые результаты

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития ДОЛ «Дружба» определяет стратегию развития оздоровительно-воспитательной системы лагеря на 2023-2026 годы.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
- организационно-педагогический (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать оздоровительно-воспитательную политику лагеря;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДОЛ «Дружба»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные для создания условий для развития лагеря, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-воспитательной деятельности ДОЛ «Дружба».

Основными **критериями** эффективности развития ДОЛ «Дружба» будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования, «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДОЛ «Дружба» краткосрочных дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительно-воспитательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;
- качество предоставляемых оздоровительно-воспитательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит совершенствовать дальнейшее развитие ДОЛ «Дружба».

Первая проблема заключается в необходимости решить вопрос по совершенствованию механизма подготовки к проведению оздоровительной кампании. Возникают противоречия ведомств, осуществляющих функции контроля по подготовке детских оздоровительных лагерей к открытию, а также недостаточное информационное сопровождение.

Решение: проблема может быть решена путем совершенствования законодательной базы, а также своевременного информирования потенциальных получателей услуг о возможностях отдыха, его видах, сроках, разнообразии программ, об условиях, которые предоставляет ДОЛ «Дружба».

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса. Часть средств, выделяемых на нужды отдыха и оздоровления детей не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы.

Решение: поиск дополнительных средств финансирования деятельности лагеря.

Ориентируясь на деятельность ДОЛ «Дружба», необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

-организационно-методическое обеспечение оздоровительно-воспитательного процесса;

-социальное и психолого-педагогическое обеспечение;

-организационно-технологическое обеспечение;

-финансово-экономическое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение	Систематизация организационно-методической работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Апробация новых оздоровительно-образовательных программ.2. Разработка, совершенствование оздоровительно-образовательных программ.3. Организационное сопровождение работы педагогических работников.
2. Социальное и психолого-педагогическое обеспечение	Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей. Повышение профессионализма педагогов.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация системы занятий с работниками, направленных на совершенствование педагогического мастерства.2. Обогащение и распространение опыта и новых технологий.3. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью).4. Работа с детьми по направленностям программы лагеря.
3. Организационно-технологическое обеспечение	Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей детей.2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями.3. Создание оздоровительно-образовательных программ нового поколения.4. Апробация путей и форм стимулирования деятельности педагогов.5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания.6. Создание системы диагностик внутри лагеря.

		7. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.
4. Финансово-экономическое обеспечение	Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума	Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях.
5. Материально-техническое обеспечение	Создание условий для качественной реализации широкого спектра оздоровительно-образовательных услуг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ДОЛ «Дружба». 2. Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности зданий и сооружений. 3. Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий. 4. Приобретение игрового оборудования, спортивного инвентаря.

6. Этапы реализации программы развития ДОЛ «Дружба»

I этап – подготовительный (2023 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания. Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта педагогов. Определение стратегии и тактики деятельности.

В ДОЛ «Дружба» будет сформирована определенная стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности лагеря, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена на разработку новых воспитательных, дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-воспитательного пространства.

II этап- практический (2024-2025 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания детей, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Второй этап - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоритическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен обеспечить переход из режима функционирования в режим развития.

План действий по реализации второго этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование научно-методической базы	Распространение передового педагогического опыта.	Администрация ДОЛ «Дружба»

	Проведение исследований результативности реализации концепции развития.	
2. Обновление структуры лагеря, кадровые изменения	Введение новых должностей по направлениям работы лагеря.	Администрация ДОЛ «Дружба»
3. Введение новых форм организации деятельности детей, совершенствование воспитательной деятельности	Программы воспитательной направленности	Администрация ДОЛ «Дружба»
4. Развитие партнерства в рамках единого воспитательного пространства города	Координация плана ДОЛ «Дружба». Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня.	Администрация ДОЛ «Дружба»
5. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений. Приобретение технических средств обучения, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация ДОЛ «Дружба»

III этап – обобщающий (2026 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ДОЛ «Дружба».

7. Прогноз ожидаемых результатов

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
5. Оснащение материально-технической базы ДОЛ «Дружба».
6. Повышение интереса детей, родителей (законных представителей) к организованному отдыху в каникулярный период.